

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN VOKASIONAL DAN EFIKASI
DIRI DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI DUNIA KERJA
FRESHGRADUATE PROGRAM STUDI PGSD**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

RIFKI INDRA ARDIAN

F100170017

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN VOKASIONAL DAN EFIKASI DIRI
DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI DUNIA KERJA FRESHGRADUATE
PROGRAM STUDI PGSD UNIVERSITAS DI SURAKARTA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelara Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh:

RIFKI INDRA ARDIAN

F100170017

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN VOKASIONAL DAN EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI DUNIA KERJA FRESHGRADUATE PROGRAM STUDI PGSD UNIVERSITAS DI SURAKARTA

Oleh :

RIFKI INDRA ARDIAN

F100170017

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Prof. Dr. Kumaidi, MA

Tanggal

**Hubungan Antara Kematangan Vokasional Dan Efikasi Diri Dengan Kecemasan
Menghadapi Dunia Kerja Freshgraduate Program Studi Pgsd Universitas Di
Surakarta**

Yang Diajukan Oleh :

Rifki Indra Ardian

F 100170017

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Fakultas Psikologi

Pada Tanggal

21 Oktober 2021

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Ketua Sidang

Prof. Kumaidi, Ma



Penguji I

Yudhi Satria



Penguji II

Daliman



Surakarta, 21 Oktober 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., P.Hd

Surat Pernyataan

Bismillahirrohmanirrohim

Saya Yang Bertandatangan Dibawah Ini:

Nama : Rifki Indra Ardian

Nim : F100170017

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Hubungan Antara Kematangan Vokasional Dan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Freshgraduate Program Studi Pgsd Universitas Di Surakarta

Menyatakan Bahwa Dalam Skripsi Ini Tidak Dapat Terdapat Karya Yang Pernah Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Kesarjanaan Di Perguruan Tinggi. Dan Sepanjang Pengetahuan Saya Juga Tidak Terdapat Karya Atau Pendapat Yang Pernah Ditulis Oleh Orang Lain, Kecuali Secara Tertulis Diacu Dalam Naskah Ini, Dan Disebutkan Dalam Daftar Pustaka. Saya Juga Menyatakan Bahwa Hasil Karya Ini Adalah Benar-Benar Karya Saya Probadi, Sama Sekali Tidak Melakukan Plagiat Ataupun Meminta Jasa Pembuatan Skripsi Dari Pihak Lain.

Demikian Surat Pernyataan Ini Saya Buat Dengan Segala Kesungguhan. Apabila Dilain Waktu Ditemukan Hal-Hal Yang Bertentangan Dengan Pernyataan Saya, Maka Saya Bersedia Menerima Kousekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 21 September 2021



Rifki Indra Ardian

Ucapan Terimakasih

Penulis Mengucapkan Alhamdulillahirobbil'alamin Kehadirat Allah Swt, Dengan Petunjuk-Nya Penulis Dapat Menyelesaikan Tugas Akhir Berupa Penelitian Yang Berjudul "Hubungan Antara Kematangan Vokasional Dan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Freshgraduate Program Studi Pgsd Universitas Muhammadiyah Surakarta". Penelitian Ini Merupakan Salah Satu Persyaratan Yang Harus Dipenuhi Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Psikologi Di Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dalam Penyusunan Penelitian Ini Penulis Tentunya Melibatkan Banyak Pihak Yang Terlibat Dan Membantu Dalam Selesaiannya Skripsi Ini Baik Berupa Dukungan, Do'a, Saran, Bimbingan Dan Juga Petunjuk Dari Berbagai Pihak, Dalam Kesempatan Ini Penulis Dengan Kerendahan Hati Ingin Mengucapkan Terima Kasih Kepada Pihak :

1. Allah Swt Yang Telah Memberikan Petunjuk Dalam Mengerjakan Skripsi Hingga Selesai
2. Kedua Orang Tua Dan Keluarga Besar, Terimakasih Telah Memberikan Bantuan Moral Dan Materiil
3. Prof. Dr. Kurniadi, Ma Sebagai Pembimbing Akademik Sekaligus Pembimbing Skripsi Yang Telah Membantu Saya Menyelesaikan Skripsi Saya Selama Ini
4. Bapak Dan Ibu Dosen Beserta Staf Fakultas Yang Telah Membantu Menyelesaikan Pendidikan Akademik S1 Saya Selama Ini
5. Teman Teman Seperjuangan Yang Telah Memberikan Membantu Berupa Semangat Dan Ilmu Dalam Mengerjakan Skripsi
6. Rekan Rekan S1 Psikologi Angkatan 2017 Yang Selama Ini Telah Berjuang Bersama Dalam Menempuh Pendidikan Akademik S1 Selama Ini
7. Seluruh Subjek Yang Telah Berpartisipasi Dalam Penelitian Kali Ini
8. Pihak Pihak Yang Tidak Bisa Di Sebutkan Satu Satu Dalam Kesempatan Kali Ini

DAFTAR ISI

Halaman Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Surat Pernyataan.....	v
Ucapan Terimakasih	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak.....	x
Abstract.....	x
Pendahuluan	1
Metode Penelitian.....	9
Pembahasan.....	27
Kesimpulan.....	29
Daftar Pustaka	30
Lampiran	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala Likert Dan Skornya.....	11
Tabel 2.Blue Print Skala Kematangan Vokasional.....	12
Tabel 3.Blue Print Skala Efikasi Diri	13
Tabel 4.Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja	14
Tabel 5.Kematangan Vokasional Sesudah Validasi	15
Tabel 6.Skala Kematangan Vokasional Dengan Nomer Baru	16
Tabel 7.Reliabilitas Skala Kematangan Vokasional	16
Tabel 8.Skala Efikasi Diri Sesudah Validasi	17
Tabel 9. Realibilitas Skala Efikasi Diri	17
Tabel 10.Skala Efikasi Diri Dengan Penomoran Baru	18
Tabel 11.Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Sesudah Validasi.....	19
Tabel 12. Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Sesudah Penomoran Baru	19
Tabel 13.Realibiltas Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja	19
Tabel 14.Scatterplot	20
Tabel 15.Normal P-P Plot Of Regression Standardized Residual	20
Tabel 16.Multikolinearitas	21
Tabel 17.Heteroskedastisitas	21
Tabel 18.Autokorelasi	22
Tabel 19.Uji Korelasi.....	22
Tabel 20.Uji T	23
Tabel 21.Uji F.....	24
Tabel 22.Anova.....	24
Tabel 23.Koefisien Determinasi.....	25
Tabel 24.Tabel Regresi Berganda	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Blueprint Sebelum Validasi	32
Lampiran 2.Lampiran Blueprint Skala Setelah Uji Validasi	34
Lampiran 3. Skala Sesudah Penomoran Baru	36
Lampiran 1 Skala Dan Soal Soal	38
Lampiran 2 Uji Validitas	48
Lampiran 3 Skala Setelah Uji Validitas	51
Lampiran 4 Uji Reliabilitas	60
Lampiran 5 Linearitas Normalitas Homoskedasitas.....	62
Lampiran 6 Uji Multikolinearitas	63
Lampiran 7 Uji Heteroskedastisitas	63
Lampiran 8 Uji Autokorelasi	63
Lampiran 9 Uji Korelasi	64
Lampiran 10 Uji Hipotesis	64
Lampiran 11 Regresi Berganda	65
Lampiran 12 Pearson Correlation.....	66
Lampiran 13 Katagorisasi.....	67
Lampiran 14 Informed Consent.....	68
Lampiran 15 Turnitin.....	69

Hubungan Antara Kematangan Vokasional Dan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Freshgraduate Program Studi Pgsd

Rifki Indra Ardian,Kumaidi

Rifkiardianxyz@Gmail.Com , Kuma426@Yahoo.Com

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Penelitian Ini Memiliki Tujuan Untuk Menunjukkan Hubungan Antara Kematangan Vokasional Dan Efikasi Diri Dengan Rasa Takut Terhadap Dunia Program Studi Pgsd. Adapun Kriteria Yang Dibutuhkan Dalam Penelitian Kali Ini Yaitu Freshgraduate Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Pgsd Berjumlah 41 Orang Lulusan Tahun 2020-2021 ,Teknik Pengambilan Sampel Menggunakan Teknik Purposive Sampling. Metode Yang Digunakan Dalam Penelitian Merupakan Metode Kuantitatif .Alat Pengumpulan Data Yang Digunakan Dalam Penelitian Kai Ini Skala Likert Untuk Mengukur Persepsi Dan Pendapat Responden Mengenai Kematangan Vokasional, Efikasi Diri Dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja, Hasil Penelitian Ini Menunjukkan Terdapat Hubungan Negatif Antara Kematangan Profesional Dengan Ketakutan Terhadap Dunia Kerja Dan Hubungan Positif Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Kata Kunci : Kematangan Vokasional,Efikasi Diri,Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Abstract

This Study Aims To See The Relationship Between Vocational Improvement And Self-Efficacy With Anxiety Facing The World Of Work For The Pgsd Study Program. The Method Used In This Study Is A Quantitative Method. The Data Collection Tool Used In The Likert Scale Research Is To Measure Respondents' Perceptions And Opinions Regarding Vocational Maturity, Self-Efficacy And Facing The World Of Work, The Results Of This Study Indicate That There Is A Negative Relationship With Vocational Facing The World. There Is Also A Positive Relationship Between Self-Efficacy And Anxiety In Facing The World Of Work.

Keywords: Vocational Maturity, Self-Efficacy, Anxiety Facing The World Of Work

PENDAHULUAN

Dari Tahun Ke Tahun Persaingan Dalam Lapangan Pekerjaan Di Indonesia Semakin Ketat Dan Adanya Tuntutan Harus Meningkatnya Tuntutan Kualitas Sumber Daya Manusia Untuk Menghadapi Dunia Kerja, Sarjana Yang Baru Lulus Atau Biasa Disebut Fresh Graduate Yang Ingin Mencari Pekerjaan Biasanya Memiliki Keinginan Mendapatkan Pekerjaan Yang Sesuai Dengan Keinginannya Dan Mendapatkan Penghidupan Yang Layak Baik Secara Finansial Maupun Psikologis ,Pada Kenyataannya Badan Pusat Statistik (Bps) Bagian Subdirektorat Statistik Ketenagakerjaan Merilis Terdapat 199,38 Juta Warga Negara Indonesia Usia Kerja. 137,81 Juta Individu Merupakan Angkatan Kerja .131,03 Juta Individu Sudah Bekerja Akan Tetapi 6,88 Juta Individu Masih Menganggur ,Bps Mencatat Sebanyak 4,99% Dari Keseluruhan Angkatan Kerja Merupakan Angkatan Kerja Tingkat Pengangguran Terbuka Atau Biasa Disebut (Tpt) ,Ada Hal Menarik Dari 15,70% Yang Menganggur Yang Berasal Dari Katagori Lulusan Diploma, Lulusan Sarjana Dan Katagori Diatasnya ,Untuk Katagori Lulusan Sma Dan Sederajatnya Sebesar 46,20%, Dan 37,59% Adalah Dari Katagori Lulusan Sd , Untuk Katagori Tidak Sekolah Sebesar 0,51% Belum Pernah Sekolah . (Badan Pusat Statistik, 2020), Jumlah Sarjana Dari Tahun Ke Tahun Terus Meningkat Akan Tetapi Banyak Dari Sarjana Yang Telah Lulus Dari Perkuliahan Menganggur Dan Bingung Untuk Melanjutkan Jenjang Kemana Yang Akan Di Tempuh (Ramdani, 2021),Untuk Memasuki Dunia Kerja Yang Penuh Tantangan, Setiap Calon Tenaga Kerja Harus Memiliki Kemampuan Yang Baik, Mampu Bersaing Dan Menonjol Dari Calon Lainnya, Sehingga Pencari Kerja Dapat Menarik Perhatian Pemberi Kerja. (Ria & Zainuddin, 2019) Freshgraduate Yang Mengenyam Pendidikan Di Perguruan Tinggi Mereka Berharap Untuk Dapat Bersaing Menghadapi Dunia Walaupun Persaingan Semakin Ketat (Putri & Febriyanti, 2020)

Lulusan Universitas Belum Mendapat Lapangan Pekerjaan Akan Menimbulkan Masalah ,Selain Hanya Masalah Ekonomi Akan Timbul Masalah Lain Seperti Masalah Psikologis ,Masalah Yang Akan Muncul Seperti Depresi, Kecemasan Dan Juga Stres .Pada Faktanya Terdapat Hubungan Prevalensi Yang Nyata Antara Berhubungan Depresi, Kecemasan Dan Stress Pada Para Pencari Kerja ,Juga Data Yang Didapat Para Pencari Pekerja Paruh Waktu Lebih Rentan Mengalami Kecemasan ,Kesulitan Dengan Ekonomi Yaitu Pengangguran Juga Ketidakpastian Akan Kerja Sering Kali Menjadi Suatu Hal Yang Mendorong Lebih Perasaan Gagal Berujung Pada Depresi, Stres Dan Juga Kecemasan Diperparah Akan Masalah Yang Datang Dari Keluarga Dan Sosial Masyarakat Berhubungan Dengan Pencarian Kerja Ditambah Lagi Harapan Dan Tekanan Yang Tinggi Dari Universitas Menambah Potensial Adanya Masalah Psikologis (Rafi, Mamun, Hsan, Hossain, & Gozal, 2019),Para Freshgraduate Yang Menghadapi Lapangan Pekerjaan Bahwa Ketidak Pastian Dan Menghadapi Lapangan Kerja Adalah Faktor Besar Munculnya

Kecemasan Pada Individu Individu. Berdasarkan Penelitian Yang Dilakukan (Yorulmaz, 2019), Tidak Ditemukan Perbedaan Kecemasan Yang Signifikan Antara Siswa Laki-Laki Dan Perempuan Dalam Mencari Pekerjaan Di Masa Depan. Meskipun Penelitian Sebelumnya Telah Menunjukkan Bahwa Perempuan Lebih Cemas Dalam Berburu Pekerjaan Di Masa Depan Daripada Laki-Laki, Ditemukan Bahwa Beberapa Faktor Mempengaruhi Perbedaan Ini, Seperti Nilai Dan Harapan Yang Ada Di Masyarakat

Mahasiswa Yang Sudah Menjadi Freshgraduate Lebih Cemas Ketika Menghadapi Dunia Kerja Dibanding Yang Menganggur Hal Ini Disebabkan Banyak Faktor, Yaitu Mahasiswa Yang Sudah Freshgraduate Kurang Soft Skill, Kurangnya Informasi Pekerjaan, Dan Kurang Percaya Diri Dengan Kemampuannya Sendiri. Soft Skill Yang Harus Dimiliki Lulusan Perguruan Tinggi Selama Masa Kuliah Mereka Meliputi Komputer, Bahasa Inggris, Pelatihan Kewirausahaan, Kepemimpinan Dan Pekerjaan. (Nurjanah A. S., 2018).

Penelitian Yang Dilakukan Oleh (Upadianti & Indrawati, 2018) Menyatakan Tentang Kemungkinan Lain Selain Adversity Intelligence Sebagai Penyebab Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja. Seperti Konsep Diri, Dukungan Sosial, Adaptasi Dan Faktor-Faktor Lain Yang Belum Diteliti. Menurut Penelitian Yang Dilakukan Oleh (Kamisa & Mirza, 2021) Kematangan Vokasional Mahasiswa Akan Berdampak Pada Tinggi Atau Rendahnya Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Fresh Graduate Dikarenakan Jika Menjadi Freshgraduate Yang Akan Menghadapi Dunia Kerja Harus Mampu Mengatasi Kecemasan Yaitu Mempersiapkan Diri Memasuki Dunia Kerja Dan Mendalami Dunia Kerja Dengan Memilih Pekerjaan Yang Sesuai. Self-Efficacy Merupakan Faktor Yang Mendorong Individu Untuk Menemukan Kemampuan Mencapai Tujuan, Sehingga Dapat Dikatakan Individu Memiliki Kemampuan Dalam Bersiap, Membuat Rencana Juga Memutuskan Untuk Masa Depan Karirnya. Ketika Mahasiswa Memiliki Efikasi Diri Yang Tinggi Sebelum Menjadi Freshgraduate Akan Memiliki Keyakinan Akan Kemampuannya Seperti Menyelesaikan Pendirian, Memperoleh Pekerjaan Yang Diinginkan Melakukan Tugas Yang Diberikan, Menyelesaikan Masalahnya Yang Berhubungan Dengan Pekerjaannya Dan Juga Mampu Mendorong Dalam Bekerja (Latif, Yusuf, & Effendi, 2017). Banyak Orang Yang Kurang Pengalaman Kerja Dan Memiliki Kepercayaan Pada Kemampuannya (Self-Efficacy). Semakin Tinggi Efikasi Diri Dan Kesiapan Kerja Seorang Mahasiswa, Maka Semakin Rendah Tingkat Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Yang Ditandai Dengan Pemikiran Berpandangan Jauh Ke Depan Yang Menentukan Pencapaian Tujuan, Optimisme Dan Motivasi. Yang Artinya Semakin Tinggi Sense Of Self-Efficacy Maka Semakin Rendah Pula Rasa Cemas Di Dunia Kerja. (Rahmanto & Kuncoro, 2019)

Survei Yang Dilakukan Oleh Peneliti Dari 28 Responden Yang Merupakan Freshgraduate Prodi Pgsd Universitas Muhammadiyah Surakarta Menyatakan Sebanyak 57,1% Merasa Tidak Percaya Diri Ketika Melihat Berita Tentang Sulitnya Mencari Pekerjaan, Sebanyak 35,7% Menyatakan Merasa Tegang Ketika Mencari Pekerjaan,

Sebanyak 75% Responden Merasa Khawatir Jika Tidak Mendapatkan Pekerjaan Di Masa Depan, Dari Survei Yang Dilakukan Oleh Peneliti Terdapat Hal Hal Yang Menjadi Faktor Faktor Yang Menjadi Kecemasan Dunia Kerja Bagi Freshgraduate Pgsd Universitas Muhammadiyah Surakarta

Super Dalam (Crites, 1961) Menjabarkan Tentang Konsep Kematangan Vokasional Atau Disebut Dengan Vocational Maturity Yang Juga Dikenal Dengan Kematangan Karir Atau Career Maturity ,Yang Menunjukkan Adanya Perkembangan Vokasional Pada Individu Dari Tahap Perkembangan Manusia Dari Masa Anak Anak, Remaja,Dan Dewasa Juga Adanya Perkembangan Vokasional Pada Saat Merencanakan Karir, Ataupun Pemilihan Karirnya Di Masa Depan Dan Juga Memtutuskan Pensiun Dari Karir .Kematangan Vokasional Yaitu Struktur Yang Digunakan Untuk Menjelaskan Perbedaan Dalam Persiapan Individu Untuk Pilihan Karir, Perencanaan Awal, Dan Peran Seorang Pekerja. (Gash & Khan, 2017) .Kematangan Vokasional Adalah Kemampuan Individu Untuk Dalam Menyelesaikan Tugas Tugas Vokasionalnya Seperti Menilai Kemampuan Dirinya Sendiri, Perencanaan Masa depannya , Dan Membuat Keputusan Tentang Memilih Pendidikan Dan Pekerjaan. Crites Dalam (Kamisa & Mirza, 2021)

Aspek Aspek Kematangan Vokasional Menurut Crites Dalam (Kamisa & Mirza, 2021)

1.Kemantapan Terhadap Pekerjaan Yang Dipilih (Consistency Of Vocational Choice)

Stabilitas Pengambilan Keputusan Individu Dalam Periode Yang Berbeda, Stabilitas Pengambilan Keputusan Terkait Dengan Tingkat Pekerjaan, Dan Stabilitas Pengaruh Memilih Pekerjaan Dan Adanya Pengaruh Keluarga.

2.Memilih Pekerjaan Secara Realitas (Realism Of Vocational Choice)

Sejauh Mana Seorang Individu Menyesuaikan Antara Kemampuannya Dengan Pekerjaan Yang Dipilihnya, Mampu Menyesuaikan Keinginannya Dengan Pekerjaan Yang Dipilihnya, Dan Mampu Memilih Pekerjaan Yang Sesuai. Dapat Mengambil Keputusan Dibatasi Dan Penyesuaian Dibatasi Antara Tugas-Tugas Yang Berbeda. Status Sosial Dan Tingkat Pekerjaan

3.Kompetensi Pilihan (Vocational Choice Competences)

Meliputi Kemampuan Pribadi Untuk Memecahkan Masalah Yang Berkaitan Dengan Pilihan Pekerjaan, Membuat Rencana Yang Berkaitan Dengan Pilihan Pekerjaan, Memahami Pekerjaan Yang Dipilih, Mampu Mengevaluasi Kemampuan Seseorang Terkait Dengan Pilihan Pekerjaan, Dan Mampu Menetapkan Tujuan Dan Memilih Pekerjaan Yang Mana.

4.Sikap Terhadap Pilihan (Vocational Choice Attitude)

Sikap Terhadap Pilihan (Vocational Choice attitude) Meliputi Nilai-Nilai Individu Yang Secara Aktif Berpartisipasi Dalam Proses Pengambilan Keputusan, Memiliki Sikap Positif Terhadap Pekerjaan, Dll Untuk Memilih Pekerjaan, Memilih Pekerjaan Sesuai Dengan Minatnya Sendiri, Dan Memiliki Konsep Yang Akurat. Membuat Keputusan Tentang Pekerjaan Yang Dipilih.

Faktor-Faktor Kematangan Vokasional

Kematangan Vokasional Atau Bisa Disebut Kematangan Karier Semakin Kompleks Di Setiap Tahap Proses Perkembangan Kehidupan. Hal Hal Yang Membentuk Kematangan Vokasional:

1. Memperhatikan Pilihan Karir.
2. Meningkatkan Jumlah Informasi Dan Rencana Karir Yang Lebih Komprehensif Dan Rinci.
3. Meningkatkan Konsistensi Preferensi Karir.
4. Kristalisasi Sifat-Sifat Yang Berhubungan Dengan Pilihan Karir.
5. Tingkatkan Kebijaksanaan Preferensi Profesional.

(Gash & Khan, 2017)

Efikasi Diartikan Banyak Usaha Yang Akan Dikeluarkan Dan Berapa Lama Itu Akan Bisa Dipertahankan Ketika Menghadapi Suatu Rintangan Yang Dihadapinya Untuk Mencapai Keberhasilan (Bandura, 1977). Efikasi Diri Terdapat Keterkaitan Dengan Menilai Potensi Yang Dimiliki Pribadi, Individu Membutuhkan Keteguhan Keyakinan Mereka Dalam Potensi Diri Untuk Meningkatkan Dan Menopang Usaha Yang Dia Lakukan Untuk Berhasil (Bandura, 1997)

Menurut (Bandura, 1997) Mengemukakan Ada 3 Aspek Dalam Efikasi Diri, Yaitu:

- A. Magnitude, Aspek Pertama Ini Berkaitan Dengan Tingkat Kesulitan Suatu Tugas Yang Dilakukan. Apabila Tugas-Tugas Yang Dibebankan Kepada Individu Disusun Menurut Tingkat Kesulitannya, Maka Perbedaan Efikasi Diri Secara Individual Mungkin Terbatas Pada Tugas-Tugas Yang Sederhana, Menengah Atau Tingkat Kesulitan Yang Tinggi. Individu Akan Melakukan Tindakan-Tindakan Yang Dirasakan Mampu Untuk Dilaksanakannya Dan Akan Menghindari Tugas-Tugas Atau Situasi Yang Diperkirakan Diluar Batas Kemampuan Yang Dimiliki.
- B. Generality, Faktor Kedua Ini Berhubungan Dengan Bidang Tugas Atau Tingkah Laku. Beberapa Pengalaman Berangsur-Angsur Atau Secara Berlahan Dapat Menimbulkan Penguasaan Terhadap Pengharapan Pada Bidang Tugas Atau Tingkah Laku Yang Khusus

Sedangkan Pengalaman Lain Membangkitkan Membangkitkan Keyakinan Yang Meliputi Berbagai Bidang Tugas.

C. Strenght, Aspek Ketiga Ini Berkaitan Dengan Tingkat Kekuatan Atau Kemantapan Seseorang Terhadap Keyakinannya. Tingkat Efikasi Diri Yang Lebih Rendah Mudah Digoyangkan Oleh Pengalamanpengalaman Yang Memperlemahnya, Sedangkan Individu Yang Memiliki Efikasi Diri Yang Kuat Akan Tekun Dalam Meningkatkan Usahanya, Meskipun Dijumpai Pengalaman Yang Memperlemahnya

Ada Empat Sumber Penting Yang Digunakan Individu Untuk Membentuk Self-Efficacy,

1. Pengalaman Pernah Berhasil
2. Modeling Untuk Melakukan Imitasi
3. Bahasa Persuasif
4. Tingkat Psikologis Dan Emosional

(Bandura, 1989)

Seseorang Yang Telah Lulus Dari Universitas Mesti Dihadapkan Dengan Berbagai Pilihan Yaitu Dengan Melanjutkan Ke Pendidikan Selanjutnya Ataupun Menghadapi Dunia Kerja, Persaingan Di Dunia Kerja Sangat Ketat. Ada Semakin Banyak Pencari Kerja, Tetapi Semakin Sedikit Pekerjaan Yang Tersedia. Ketidakseimbangan Antara Pekerjaan Dan Pencari Kerja Menuntut Pencari Kerja Untuk Bekerja Keras Untuk Mencari Pekerjaan. (Putri & Febriyanti, 2020), Hal Tersebut Menjadi Tantangan Sendiri Untuk Seseorang Yang Menghadapi Dunia Kerja Bisa Memunculkan Rasa Gugup Dan Ketakutan, Kecemasan Juga Digunakan Untuk Menggambarkan Ketegangan Atau Ketakutan Sementara Yang Kita Alami Sebelum Dan Selama Pengalaman Hidup Menantang, Seperti Wawancara Kerja Atau Tes Kesehatan (Hanim & Ahlas, 2020).Kecemasan Merupakan Merupakan Keadaan Aprehensif Ataupun Keadaan Takut Dan Mengeluhkan Akan Terjadi Sesuatu Yang Buruk Dan Tidak Diinginkan (Nevids, Rathus, & Greene, 2018)

Aspek Aspek Kecemasan (Greenberger & Padesky, 1995)

-Reaksi Fisik

Reaksi Fisik Yang Muncul Pada Individu Yang Mengalami Menghadapi Dunia Kerja Seperti Telapak Tangan Yang Berkeringat, Tegangnya Otot Otot, Jantung Berdebar-Debar (Berdegup Kencang), Pipi Yang Merona ,Merasa Pusing Di Kepala Dan Sulit Bernafas. Kondisi Biasanya Terjadi Ketika Seseorang Yang Telah Cemasa Ketika Menghadapi Dunia Kerja Ketika Mendapat Informasi Di Televisi Maupun Di Media Massa Yang Membahas Masalah Terjadi Dialam Dunia Kerja, Reaksi Fisik Bisa Berlangsung Lama Maupun Hanya Sebentar Saja Tergantung Dengan Lama Tidaknya Situasi Yang Tengah Dihadapinya, Ada

Kemungkinan Setelah Selesai Melihat Berita Tentang Dunia Kerja Tersebut Reaksi Yang Muncul Menjadi Tidak Ada , Hal Ini Bisa Muncul Kembali Ketika Individu Tersebut Melihat Yang Serupa

-Pemikiran

Individu Yang Mengalami Kecemasan Biasanya Memiliki Pemikiran Mewaspadaai Bahaya Secara Berlebihan, Menganggap Masalah Yang Datang Tidak Dapat Diatasi Sendiri, Bantuan Yang Datang Dan Khawatir Juga Selalu Befikir Tentang Hal Buruk , Individu Yang Cemas Ketika Menghadapi Dunia Kerja, Memiliki Pemikiran-Pemikiran Yang Tidak Baik Mengenai Kemampuan Dirinya Sendiri Ketika Menghadapi Dunia Kerja Dan Biasanya Pemikiran Ini Akan Bertahan Cukup Lama , Tanpa Ada Usaha Individu Dalam Merubah Pemikirannya Diri Sendiri Maka Akan Terus Berfikir Buruk Terhadap Dirinya Sendiri ,Pemikiran Yang Buruk Muncul Dapat Berupa Apa Saja Naun Dampaknya Sama Yaitu Membuat Kondisi Ketidaknyamanan Kerena Seringkali Memikirkan Hal Tersebut ,Pemikiran Tersebut Berupa Merasa Tidak Mampu Menghadapi Dunia Kerja ,Merasa Tidak Memiliki Keahlian, Tidak Siap Menghadapi Dunia Kerja

-Perilaku

Orang Yang Memiliki Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Biasanya Menghindar Situasi Yang Bisa Membuatnya Cemas Karena Individu Merasa Dirinya Terganggu Dan Merasa Tidak Nyaman Seperti Keluarnya Keringat Dingin, Mual Mual , Sakit Kepala, Leher Yang Kaku Dan Munculnya Gangguan Tidur Saat Memikirkan Dunia Kerja , Perilaku Yang Muncul Seperti Sulitnya Tidur Saat Pekerjaan Yang Diinginkan

-Suasana Hati

Suasana Hati Orang Yang Sedang Mengalami Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Meliputi Perasaan Yang Gugup, Jengkel Dengan Dirinya Sendiri, Cemas Dan Juga Panik, Suasana Hati Bisa Berubah Seketika Dihadapkan Dengan Munculnya Kecemasan , Perasaan Gugup Dan Panik Dapat Memunculkan Sulitnya Ketika Memutuskan Sesuatu , Misalnya Dalam Keinginan Dan Memiliki Minat Dalam Meninggalkan Sesuatu Ketika Kecemasan Telah Terhadi Dan Mencoba Melakukan Banyak Hal Perfeksionis Dan Mencegah Bahaya Yang Akan Mengganggu Individu ,Kecemasan Terhadap Dunia Kerja Biasanya Individu Memiliki Tanda Tanda Menghindari Situasi Yang Melibatkan Dunia Kerja, Seperti Informasi Tentang Dunia Kerja Atau Masalah Tentang Dunia Kerja. Perilaku Ini Terjadi Karena Individu Merasa Terganggu Dan Merasa Tidak Nyaman.

Faktor Faktor Kecemasan Yang Terjadi Pada Freshgraduate Menurut Nur Isnaini Dalam (Nurjanah & Siti, 2020) Mengatakan Kecemasan Disebabkan Oleh Keyakinan Irasional Dan Karena Itu Mempengaruhi Pemikiran, Emosi Dan Perilaku Mahasiswa

Faktor Lain Yang Mempengaruhi Kecemasan Menurut (Nurjanah, 2020)

1. Fisik Pertama, Trauma
2. Konflik
3. Kondisi Individu
4. Warisan
5. Lingkungan Awal Yang Buruk.

Hal Ini Juga Sejalan Dengan Pernyataan Bahwa Kecemasan Yang Dialami Oleh Fresh Graduate Dalam Proses Pencarian Kerja Dapat Berupa Beban Yang Berat, Ketakutan, Kecemasan, Mengganggu Ketenangan Diri Bahkan Kesehatan Fisik Prihastuti & Rahmawati, Dalam (Nurjanah, 2020)

Keterkaitan Antara Kematangan Vokasional Dengan Kecemasan Jika Individu Memiliki Kematangan Vokasional . Menurut Penelitian Yang Dilakukan Oleh (Kamisa & Mirza, 2021) Kematangan Vokasional Mahasiswa Akan Berdampak Pada Tinggi Atau Rendahnya Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Fresh Graduate Dikarenakan Jika Menjadi Freshgraduate Yang Akan Menghadapi Dunia Kerja Harus Mampu Mengatasi Kecemasan Yaitu Mempersiapkan Diri Memasuki Dunia Kerja Dan Mendalami Dunia Kerja Dengan Memilih Pekerjaan Yang Sesuai.

Keterkaitan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Jika Individu Dapat Menunjukkan Kelebihannya Dengan Kepercayaan Dirinya Maka Peluang Mendapatkan Pekerjaan Akan Lebih Besar Karena Memiliki Nilai Lebih Dan Kesan Positif. Kemampuan Untuk Membuktikan Keunggulan Diri Terkait Dengan Efikasi Diri Karena Efikasi Diri Dapat Mendorong Pemikiran (Kognisi), Perasaan (Emosi) Dan Menunjukkan Semua Potensi Atau Kelebihan Yang Dimilikinya (Rahmanto & Kuncoro, 2019) .Dengan Keterkaitan Ini Jika Semakin Meningkatnya Efikasi Diri Semakin Menurunnya Kecemasan

Melihat Dari Latar Belakang Yang Telah Dijabarkan ,Maka Muncullah Rumusan Masalah Pada Penelitian “Apakah Terdapat Hubungan Antara Kematangan Vokasional Dan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Fresh Graduate Program Studi Pgsd Universitas Di Surakarta

Ada Beberapa Hal Yang Akan Didapat Dari Penelitian Ini Mencakup Dua Hal, Yaitu :

- Manfaat Teoritis

Dari Penelitian Yang Dilaksanakan Peneliti Mengharap Untuk Memberi Wawasan Dan Ilmu Pengetahuan Mengenai Hubungan Antara Kematangan Vokasional Dan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Freshgraduate Freshgraduate Program Studi Pgsd Universitas

Muhammadiyah Surakarta, Juga Kedepannya Diharapkan Menambah Khazanah Pengetahuan Di Bidang Psikologi Tentang Kematangan Vokasional Dan Efikasi Diri Pada Freshgraduate Dan Juga Menambah Wawasan Tentang Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Freshgraduate Program Studi Pgsd Universitas Muhammadiyah Surakarta

- Manfaat Praktis

Dari Hasil Penelitian Ini Peneliti Berharap Membawa Manfaat Agar Para Freshgraduate ,Pelajar Terutama Mahasiswa Yang Akan Menghadapi Dunia Kerja ,Berkenaan Dengan Pentingnya Hal Yang Akan Dihadapi Pada Lulus Nanti Seperti Masalah-Masalah Yang Akan Di Hadapi Dalam Hal Ini Kecemasan,Efikasi Diri Dan Kematangan Vokasional Pada Freshgraduate

,Dalam Penelitian Ini Diajukan Hipotesis Sebagai Berikut :

1.Hipotesis Mayor

Ada Hubungan Antara Kematangan Vokasional Dan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Freshgraduate Dalam Menghadapi Dunia Kerja

2.Hipotesis Minor

A.Ada Hubungan Negatif Antara Kematangan Vokasional Dengan Kecemasan Freshgraduate Dalam Menghadapi Dunia Kerja, Jika Semakin Tinggi Kematangan Vokasional Maka Semakin Rendah Kecemasan Freshgraduate Menghadapi Dunia Kerja

B.Ada Hubungan Negatif Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Freshgraduate Dalam Menghadapi Dunia Kerja, Jika Semakin Tinggi Efikasi Diri Maka Semakin Rendah Kecemasan Freshgraduate Dalam Menhadapi Dunia Kerja

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian Ini Adalah Penelitian Kuantitatif ,Dalam Penelitian Ini Menguji Korelasional Antara 2 Variabel Atau Lebih Atau Disebut Dengan Korelasional

Identifikasi Variabel Dan Definisi Operasional

Ketika Melakukan Penelitian ,Peneliti Harus Menentukan Variabel Terlebih Dahulu Sebelum Melangkah Menuju Pengumpulan Data, Pada Penelitian Ini Ada Tiga Variabel Yang Akan Diteliti Dan Ada Dua Variabel Bebas (Independent Variable) Yang Berperan Sebagai Variabel Yang Dapat Mempengaruhi Variabel Yang Lainnya Dan Ada Satu Variabel Lainnya Yaitu Variabel Tergantung (Dependent Variabel) Yang Berperan Sebagai Variabel Dipengaruhi Oleh Variabel Bebas

Variabel Independen : Kematangan Vokasional ,Efikasi Diri

Variabel Dependen : Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Kematangan Vokasional Adalah Kemampuan Individu Didalam Merencanakan, Menjelaskan Dan Menjabarkan Dalam Hal Perencanaan Masa Depannya ,Membuat Kepurusan Tentang Pendidikan Dan Pekerjaannya ,Adapun Aspek Dari Kematangan Vokasional Menggunakan Teori Crites Dalam (Kamisa & Mirza, 2021) Kemantapan Terhadap Pekerjaan Yang Dipilih (Consistency Of Vocational Choice),Memilih Pekerjaan Secara Realitas (Realism Of Vocational Choice),Kompetensi Pilihan (Vocational Choice Competences),Sikap Terhadap Pilihan (Vocational Choice Attitude),Sikap Terhadap Pilihan (Vocational Choiceattitude). Alat Ukur Yang Digunakan Dalam Penelitian Kali Ini Diadaptasi Dari Penelitian (Kamisa & Mirza, 2021) Dengan Pengubahan Sesuai Keperluan Peneliti

Efikasi Diri Adalah Kemampuan Individu Dalam Seberapa Banyak Usaha Yang Dikeluarkan Dan Bisa Dipertahankan Dalam Menghadapi Tantangan Kehidupan Untuk Tujuan Yang Diinginkan Dengan Menilai Potensi Diri Pribadi ,Aspek Aspek Dari Efikasi Diri Yang Digunakan Dalam Penelitian Kali Menggunakan Teori (Bandura, 1997) Magnitude,Generality,Strenght. Alat Ukur Yang Digunakan Dalam Penelitian Kali Ini Diadaptasi Dari Penelitian Skripsi 2017 Siti Rahmawati Dengan Pengubahan Sesuai Dengan Keperluan

Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Adalah Adalah Suatu Keadaan Dimana Individu Dihadapkan Dengan Tantangan Dunia Kerja Yang Semakin Berat Yang Menyebabkan Indidu Merasa Gugup Dan Ketakutan Gagal Dalam Menghadapi Dunia Kerja Aspek Aspek Dari Kecemasan Menurut (Greenberger & Padesky, 1995) Antara Lain Reaksi Fisik,Pemikiran,Perilaku,Suasana Hati Alat Ukur Yang Digunakan Dalam

Penelitian Kali Ini Diadaptasi Dari (Kamisa & Mirza, 2021) Diubah Sesuai Dengan Keperluan

Populasi ,Sampel Dan Teknik Sampling

Populasi Yaitu Suatu Cakupan Generalisasi Yang Terdiri Suatu Individu Atau Item Yang Mempunyai Kuantitas Dan Ciri-Ciri Tertentu Yang Sudah Di Tentukan Oleh Peneliti Dan Kemudian Ditarik Kesimpulan Oleh Peneliti (Sugiyono, 2019).Populasi Pada Penelitian Kali Ini Yaitu Freshgraduate Berasal Dari Freshgraduate Dari Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Pgsd ,

Sampel Yaitu Bagian Dalam Jumlah Dan Karakteristik Yang Ada Didalam Populasi Sampel (Sugiyono, 2019) Dalam Penelitian Kali Ini Pengambilan Sampel Dengan Salah Satu *Teknik Nonprobability Sampling* Yaitu *Sampling Purposive* . Pengertian Dari *Teknik Nonprobability Sampling* Yaitu Sebuah Teknik Pengambilan Sampling Dengan Tidak Memberi Peluang Yang Sama Antar Anggota Populasi Agar Dipilih Menjadi Sampel . (Sugiyono, 2019), Teknik *Purposive Sampling* Merupakan Teknik Menentukan Sampel Dengan Pertimbangan Tertentu (Sugiyono, 2019).

Alat Pengumpulan Data Yaitu Skala Kematangan Vokasional ,Efikasi Diri Dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja.Peneliti Sudah Menentukan Kriteria Yaitu Fresh Graduate Universitas Muhammadiyah Surakarta, Fresh Graduate Prodi Pgsd, Wisuda Periode 1 Sampai 4 Tahun Ajaran 2020/2021, Berjenis Kelamin Laki-Laki Dan Perempuan Serta Bersedia Melalui Link Google Form Yang Di Bagikan Oleh Peneliti .Peneliti Membagikan Link Google Form Melalui Whatsap Dari Individu Ke Individu,Story Di Posting Peneliti Dan Juga Ke Grup Yang Beranggotakan Populasi ,Peneliti Menyebarkan Data Selama 17 Hari Dari Tanggal 14 Juli 2021 Sampai 31 Juli 2021

Metode Dan Alat Pengumpulan Data

Metode Penelitian Yang Digunakan Dalam Penelitian Kali Ini Adalah Metode Kuantitatif ,Metode Kuantitatif Yaitu Sebuah Metode Yang Digunakan Dengan Cara Menghubungkan Antar Variabel, Lalu Untuk Mengumpulkan Data Menggunakan Skala Likert Untuk Mengukur Subjek Mengenai Kematangan Vokasional,Efikasi Diri Dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja .

Skor Dalam Setiap Aitem Yang Terdapat Dalam Skala Dimulai Dari 1 Sampai 4 Dengan Melihat Aitem Favorable Dan Unfavorable. Model Skala Dalam Penelitian Kali Menggunakan Skala Likert Dengan Ada Empat Pilihan Jawaban, Yaitu: Sangat Tidak Sesuai (Sts), Setuju (S), Dan Sangat Setuju (Ss). Tabel Berikut Menunjukkan Rincian Kategori Jawaban.

Tabel 1. Skala Likert Dan Skornya

Favorable	Skor	Unvaroble	Skor
Sangat Tidak Setuju	1	Sangat Tidak Setuju	1
Tidak Setuju	2	Tidak Setuju	2
Setuju	3	Setuju	3
Sangat Setuju	4	Sangat Setuju	4

Validitas Dan Reliabilitas Instrumen

Validitas Yaitu Suatu Cara Untuk Mengetahui Bagaimana Kecermatan Dan Ketepatan Pengukur Dalam Melakukan Fungsi Ukurnya (Azwar, 2012) Instrumen Bisa Dikatakan Valid Jika Dapat Mengungkap Data Dari Variabel Secara Akuran Sesuai Dengan Keadaan Yang Sebenarnya (Arikunto, 2010)

Pada Penelitian Ini, Pengujian Validitas Isi Dilakukan Melalui Pendapat Ahli (Expert Judgment). Expert Judgment Dalam Penelitian Ini Dilakukan Oleh 2 Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Dan 1 Dosen Fakultas Fkip Prodi Pgsd Universitas Muhammdiyah Surakarta ,Setelah Melakukan Expert Judgment, Peneliti Menganalisis Hasil Expert Judgment Dengan Menggunakan Koefisien Validitas Isi Aiken's V Dengan Menggunakan Ms. Excel. Untuk Memenuhi Jumlah Aitem Menggunakan Moderatly Valid Diambil Yang 0,6 .Realibilitas Untuk Skala Kematangan Vokasional 0,649.Realibilitas Untuk Skala Efikasi Diri 0,885.Realibilitas Untuk Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja 0,834 .Jika Semakin Tinggi Koefisien Reliabilitas Mendekati Angka 1.00 Berarti Skala Tersebut Semakin Reliabel. Sebaliknya, Koefisien Yang Semakin Rendah Mendekat Angka Nol, Maka Semakin Rendah Tingkat Reliabilitasnya (Azwar, 2012)

1. Skala Kematangan Vokasional Diadaptasi Dari Penelitian Yuni Kamisa 2020
Dengan Perubahan Seperlunya

Berikut Adalah Blue Print Dari Skala Kematangan Vokasional

Tabel 2. Blue Print Skala Kematangan Vokasional

No	Aspek	Item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	Kemantapan Terhadap Pekerjaan Yang Dipilih (Consistency Of Vocational Choice)	2,18,24	3,17,19	6
2	Memilih Pekerjaan Secara Realitas (Realitism Of Choice)	6, 8, 20	5, 21, 23	6
3	Kompetensi Pilihan (Choice Competencies)	12,14, 22	9, 4,13	6
4	Sikap Terhadap Pilihan (Choice Attitude)	10, 11, 16	1, 7, 15	6
	Jumlah	12	12	24

2. Skala Efikasi Diri Diadaptasi Dari Penelitian (Rahmawati.2017) Dengan Pengubahan Seperlunya

Berikut Adalah Blue Print Dari Skala Efikasi Diri

Tabel 3.Blue Print Skala Efikasi Diri

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Level/Magnitude	Merasa Mampu Menghadapi Rintangan Dan Tugas Yang Menghadang	1, 2, 3, 7, 21	4, 5, 6, 8, 9, 16,17, 18, 19, 20,22	
Strenght	Kekuatan Kemantapan Terhadap Tujuan Yang Diinginkan	10, 11,12, 23,27	13, 14, 15, 25	
Generally	Penguasaan Terhadap Bidang Yang Diinginkan	24, 26	28,29	
Jumlah		12	17	29

3. Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Diadaptasi Dari Penelitian (Kamisa & Mirza, 2021) Dengan Pengubahan Seperlunya

Berikut Adalah Blue Print Dari Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Tabel 4. Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

No	Aspek	Item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	Reaksi Fisik	1, 11, 19, 31	2,10,18,32	8
2	Pemikiran	3, 13, 21, 27	9,12,20,28	8
3	Perilaku	5, 15, 23, 29	6,14,24,30	8
4	Suasana Hati	4, 7, 8, 16	17,22, 25, 26	8

Tabel 5.Kematangan Vokasional Sesudah Validasi

No	Aspek	Item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	Kemantapan Terhadap Pekerjaan Yang Dipilih (Consistency Of Vocational Choice)	2,18,24	3,17,19	6
2	Memilih Pekerjaan Secara Realitas (Realitism Of Choice)	6, 8, 20	5, 21, 23	6
3	Kompetensi Pilihan (Choice Competencies)	12,14, 22	9,13	6
4	Sikap Terhadap Pilihan (Choice Attitude)	10, 11, 16	1, 7, 15	6
	Jumlah	12	12	24

Tabel 6.Skala Kematangan Vokasional Dengan Nomer Baru

No	Aspek	Item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	Kemantapan Terhadap Pekerjaan Yang Dipilih (Consistency Of Vocational Choice)	2,17,22	3,16,18	6
2	Memilih Pekerjaan Secara Realitas (Realitism Of Choice)	5, 7, 19	4, 20, 21	6
3	Kompetensi Pilihan (Choice Competencies)	11,13,	8,12	5
4	Sikap Terhadap Pilihan (Choice Attitude)	9, 10, 15	1, 6, 14	6
	Jumlah	11	11	22

Tabel 7.Reliabilitas Skala Kematangan Vokasional

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.649	22

Koefisien Reliabilitas Cronbach Alpha Sebesar 0,649

Tabel 8. Skala Efikasi Diri Sesudah Validasi

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Level/Magnitude	Merasa Mampu Menghadapi Rintangan Dan Tugas Yang Menghadang	1, 2, 3, 7, 21	6, 8, 9, 16,17, 18,20,22	
Strenght	Kekuatan Kemantapan Terhadap Tujuan Yang Diinginkan	10, 11,12, 23,27	14, 15,	
Generally	Penguasaan Terhadap Bidang Yang Diinginkan	24, 26	28,29	
Jumlah		12	17	29

Tabel 9. Realibilitas Skala Efikasi Diri

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.885	24

Koefisien Reliabilitas Cronbach Alpha Sebesar 0,885

Tabel 10. Skala Efikasi Diri Dengan Penomoran Baru

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Level/Magnitude	Merasa Mampu Menghadapi Rintangan Dan Tugas Yang Menghadang	1, 2, 3, 5, 17	4, 6, 7, 13,14, 15,16,18	
Strenght	Kekuatan Kemantapan Terhadap Tujuan Yang Diinginkan	8, 9,10, 19,22	11, 12,	
Generally	Penguasaan Terhadap Bidang Yang Diinginkan	20, 21	23,24	
Jumlah		12	12	24

Tabel 11..Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Sesudah Validasi

No	Aspek	Item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	Reaksi Fisik	1, 11, 19, 31	2,10,18,	7
2	Pemikiran	13, 21, 27	12,20,28	6
3	Perilaku	5, 15, 23, 29	6,14,24,30	8
4	Suasana Hati	7, 16	17,22, 25, 26	6

Tabel 12. Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Sesudah Penomoran Baru

No	Aspek	Item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	Reaksi Fisik	1, 7, 15, 27	2,6,14,	7
2	Pemikiran	9, 17, 23	8,16,24	6
3	Perilaku	3, 11, 19, 25	4,10,20,26	8
4	Suasana Hati	5, 12	13,18, 21, 22	6

Tabel 13.Realibiltas Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.834	27

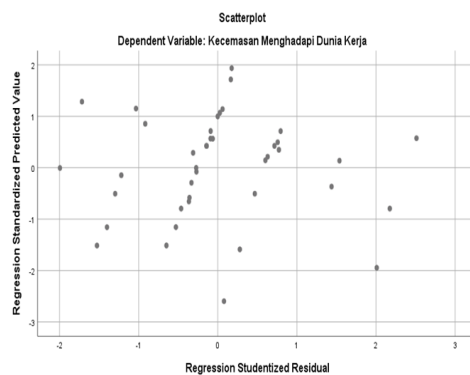
Koefisien Reliabilitas Cronbach Alpha Sebesar 0,834

Analisis Data

Analisis Data Untuk Menguji Hipotesis Pada Penelitian Kali Ini Yaitu Teknik Regresi Berganda Yang Memiliki Tujuan Untuk Menganalisis Yang Terjadi Antara Hubungan Variabel Independen Dan Dependen

Linearitas,Normalitas Dan Homosdasitas

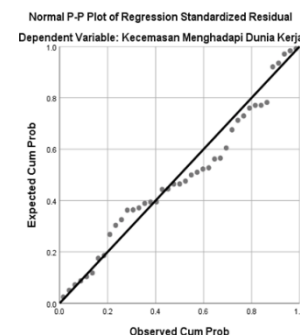
Tabel 14.Scatterplot



Berdasarkan Gambar Scatterplot Menggunakan Teori (Pedhazur, 1997) Jika Dilihat Kesemua Data Berada Di Antara -2 Dan +2 Namun Ada Terdapat Data Yang Outlier Sejumlah 3 ,Tidak Membesar Ke Kanan Maupun Ke Kiri Membesar Dan Tidak Ada Bentuk Melengkung Maka Bisa Dikatakan Linearitas Dapat Dipertanggung Jawabkan ,Normalitas Dipertanggungjawabkan Dan Homosdasitas Dapat Dipertanggungjawabkan

Uji Linearitas

Tabel 15.Normal P-P Plot Of Regression Standardized Residual



Berdasarkan Grafik Diatas Dapat Diketahui Bahwa Linearitas Dapat Dipertanggungjawabkan

Uji Multikolinearitas

Tabel 16. Multikolinearitas

		Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	8.192	1.328		6.171	.000		
	Kematangan Vokasional	-.006	.023	-.006	-.238	.813	.320	3.121
	Efikasi Diri	.986	.023	1.001	42.133	.000	.320	3.121

a. Dependent Variable: Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Dari Hasil Uji Multikolinieritas Ditemukan Bahwa Semua Nilai Vif < 10 Sehingga Tidak Terjadi Multikolinearitas

Uji Heteroskedastisitas Dengan Glejser

Tabel 17. Heteroskedastisitas

		Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	2.067	.841		2.457	.019		
	Kematangan Vokasional	-.024	.015	-.433	-1.598	.118	.320	3.121
	Efikasi Diri	.008	.015	.146	.539	.593	.320	3.121

a. Dependent Variable: Abs_RES

Untuk Memaknai Hasil Uji Heteroskedastisitas Dengan Uji Glejser, Maka Kita Cukup Melihat Tabel Output “Coefficients” Dengan Variabel Abs_Res Berperan Sebagai Variabel Dependent, Jika Dilihat Nilai Signifikansi (Sig.) Untuk Variabel Kematangan Vokasional (X1) Adalah 0.118 Dan Nilai Signifikansi (Sig.) Untuk Variabel Minat (X2) Adalah 0,539. Karena Nilai Signifikansi Kedua Variabel Lebih Besar Dari 0.05 Maka Sesuai Dengan Dasar Pengambilan Keputusan Uji Glejser, Dapat Disimpulkan Bahwa Tidak Terjadi Gejala Heteroskedastisitas Dalam Model Regresi

Uji Autokorelasi Dengan Durbin Watson

Tabel 18. Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.997 ^a	.993	.993	1.166	1.862

a. Predictors: (Constant), Efikasi Diri, Kematangan Vokasional

b. Dependent Variable: Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Berdasarkan Tabel Model Summary Diatas Diketahui Nilai Durbin-Watson (D) Adalah Sebesar 1,862 Selanjutnya Nilai Ini Akan Dibandingkan Dengan Nilai Tabel Durbin Watson Pada Signifikansi 5% Dengan (K;N) Adapun Jumlah Variabel Independen Adalah 2 Atau K = 3, Sementara Jumlah Sampel Atau N = 41, Maka (K ; N) = (3 ; 41), Angka Ini Kemudian Dilihat Pada Distribusi Nilai Tabel Durbin Watson. Maka Ditemukan Nilai D Sebesar 1,338 Dan D_u Sebesar 1,659

Uji Korelasi

Tabel 19. Uji Korelasi

Correlations

		Kematangan Vokasional (X1)	Efikasi Diri (X2)	Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja (Y)
Kematangan Vokasional (X1)	Pearson Correlation	1	.824**	.820**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	7761.951	6392.244	6257.220
	Covariance	194.049	159.806	156.430
	N	41	41	41
Efikasi Diri (X2)	Pearson Correlation	.824**	1	.997**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	6392.244	7746.780	7599.902
	Covariance	159.806	193.670	189.998
	N	41	41	41
Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja (Y)	Pearson Correlation	.820**	.997**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	6257.220	7599.902	7507.512
	Covariance	156.430	189.998	187.688
	N	41	41	41

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Kematangan Vokasional (X1) Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja *Pearson Correlation* (R_{yx}) = 0,820 Dengan Sig. (1-Tailed) < 0,001

Efikasi Diri (X1) Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja *Pearson Correlation* (R_{yx}) = 0,997 Dengan Sig. (1-Tailed) < 0,001

Uji Hipotesis

A. Uji T

Uji T (Parsial)

Uji T Digunakan Untuk Mengetahui Pengaruh Variable Bebas Terhadap Variabel Terikat Yang Diuji Pada Tingkat Signifikan 0,05. Pengaruh Antar Variable Ini Dilihat Dari T_{hitung} . Apabila $T_{hitung} > T_{tabel}$ Maka Terdapat Pengaruh Secara Parsial Antara Variabel Bebas Dengan Variabel Tergantung. Kriteria Dari Uji Hipotesis Adalah Sebagai Berikut:

- Apabila Tingkat Signifikansi < 0,05 Atau $T_{hitung} > T_{tabel}$, Maka H_a Diterima
- Apabila Tingkat Signifikansi > 0,05 Atau $T_{hitung} > T_{tabel}$, Maka H_o Diterima

Berikut Uji T Dalam Penelitian Ini :

Tabel 20. Uji T

Model	T	Sig.
Nilai Konstanta	6.171	0,000
Kematangan Vokasional	-0.238	0,913
Efikasi Diri	42.133	0,000

Dalam Penelitian Ini, Didapatkan Nilai T_{tabel} Sebesar 1,686. Sehingga Hasil Dijabarkan Sebagai Berikut :

- Pengaruh X_1 (Kematangan Vokasional) Terhadap Y (Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja)
Variable Kematangan Vokasional Memiliki $T_{hitung} < T_{tabel}$, Yakni $-0,238 < 1,686$ Dan Taraf Signifikansi > 0,05 Yakni 0,913. Sehingga Secara Parsial Variabel Kematangan Vokasional Berpengaruh Secara Negatif Pada Variable Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Secara Parsial
- Pengaruh X_2 (Efikasi Diri) Terhadap Y (Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja)
Variabel Efikasi Diri Memiliki $T_{hitung} > T_{tabel}$, Tak Ni $42.133 > 1,686$ Dan Taraf Signifikansi < 0,05 Yakni 0,000. Sehingga Secara Parsial Variabel Efikasi Diri

Berpengaruh Secara Positif Pada Variabel Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Secara Parsial

B. Uji F

Tabel 21. Uji F

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.997 ^a	.993	.993	1.166

a. Predictors: (Constant), Efikasi Diri (X2), Kematangan Vokasional (X1)

Tabel 22. Anova

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7455.886	2	3727.943	2743.994	.000 ^b
	Residual	51.626	38	1.359		
	Total	7507.512	40			

a. Dependent Variable: Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja (Y)

b. Predictors: (Constant), Efikasi Diri (X2), Kematangan Vokasional (X1)

X1 Dan X2 Terhadap Y

Syaratnya :

Nilai Sign < 0,05

0,000 < 0,05

Nilai F Hitung > Nilai F Tabel

2743,994 > 3.23

R= 0,997 Dengan F 2743 = Hipotesis Mayor Terdapat Hubungan Antara Kematangan Vokasional Dan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Dari Tabel Anova Dapat Diketahui Signifikansi Untuk Kematangan Vokasional (X1) Dan Efikasi Diri (X2) Terhadap Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Adalah Sebesar 0,000 < 0,05 Dan F Hitung 2743,994 > Nilai F Tabel 3.23. Hal Tersebut Membuktikan Bahwa Ho

Ditolak Dan Ha Diterima ,Yang Artinya Terdapat Pengaruh Kematangan Vokasional Dan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Secara Signiikan

Uji Koefisien Determinasi (R²)

Uji R² (R Square) Dilakukan Untuk Mengetahui Kontribusi Antara Variabel Independen Terhadap Variabel Terikat Secara Bersama-Sama. Hasil Uji Koefisien Determinasi Dapat Dilihat Pada Tabel Berikut:

Tabel 23.Koefisien Determinasi

Model	R Square
1	0,993

Berdasarkan Tabel Diatas, Dapat Disimpulkan Bahwa Besarnya Angka R Square Sebesar 0,993 Menunjukkan Sumbangan Efektif Dari Variabel Kematangan Vokasional Dan Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Sebesar 0,993 Atau Sebesar 99% Sedangkan Lainnya Dipengaruhi Oleh Variabel Lain Diluar Variabel Diteliti

Analisis Regresi Berganda

Hasil Dari Analisis Ini Membentuk Sebuah Persamaan Yang Dijelaskan Melalui Tabel Berikut :

Tabel 24.Tabel Regresi Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.192	1.328		6.171	.000
	Kematangan Vokasional (X1)	-.006	.023	-.006	-.238	.813
	Efikasi Diri (X2)	.986	.023	1.001	42.133	.000

a. Dependent Variable: Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja (Y)

Maka, Dapat Diperoleh Persamaan Regresi Linier Berganda Sebagai Berikut :

Semakin Tinggi Kematangan Vokasional Maka Semakin Rendah Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja $-.0,006$ Koefisiensi Dari Kematangan Vokasional Ketika Efikasi Diri Dikontrol

Sumbangan Dari Efikasi Diri Semakin Tinggi Efikasi Diri Maka Semakin Tinggi Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja $.1.001$ Koefisiensi Dari Efikasi Diri Ketika Kematangan Vokasional Dikontrol

PEMBAHASAN

Penelitian Ini Memiliki Tujuan Untuk Mengupas Apakah Ada Hubungan Negatif Antara Kematangan Vokasional Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Dan Apakah Ada Hubungan Negatif Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasna Menghadapi Dunia Kerja

Berdasarkan Hasil Analisis Dan Uji Hipotesis Bahwa Kematangan Vokasional Memiliki Hubungan Negatif Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja ,Hal Ini Sesuai Dengan Penelitian Yang Dilakukan Oleh (Kamisa & Mirza, 2021) Yang Menyatakan Dari Partisipan Populasi Freshgraduate Dari Berbagai Jurusan Yang Berjumlah 257 Di Salah Satu Perguruan Tinggi Di Banda Aceh Menyatakan Ada Hubungan Negatif Antara Kematangan Vokasional Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Yang Berarti Semakin Tinggi Kematangan Vokasional Semakin Tinggi Pula Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja, Dilihat Dari Analisis Regresi Berganda Pengaruh Kematangan Vokasional Sangat Rendah Terhadap Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Dan Bisa Diabaikan.

Berdasarkan Hasil Analisis Dan Uji Hipotesis Bahwa Efikasi Diri Memiliki Hubungan Positif Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja, Menurut (Bandura, 1997) Efikasi Diri Memiliki Keterkaitan Menimbang Potensi Yang Ada Dalam Diri Sendiri Dengan Harapan Dapat Menopang Usaha Yang Dilakukan Oleh Individu ,Namun Jika Efikasi Diri Yang Tinggi Individu Terlalu Menimbang Nimbang Potensi Yang Ada Pada Diri Nya Sendiri Yang Dapat Mengakibatkan Individu Banyak Berfikir Dan Menambah Beban Pikiran Individu Yang Dapat Memunculkan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja, Dilihat Dari Analisis Regresi Berganda Menyatakan Bahwa Efikasi Diri Berpengaruh Lebih Dominan Terhadap Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Dibandingkan Kematangan Vokasional.

Aspek Kemantapan Terhadap Pekerjaan Yang Dipilih (Consistency Of Vocational Choice) Yang Terdapat Dalam Kematangan Vokasional Memiliki Keterkaitan Dengan Aspek Pemikiran Yang Ada Di Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Kedua Aspek Ini Sama Menjelaskan Tentang Individu Yang Mengambil Keputusan Yang Ada Didalam Hidupnya Dalam Hal Ini Menghadapi Dunia Kerja. Aspek Sikap Terhadap Pilihan (Vocational Choice Attitude) Yang Memiliki Keterkaitan Dengan Aspek Yang Ada Di Kecemasan Yaitu Aspek Perilaku Yang Mana Aspek Ini Menjabarkan Tentang Tindakan Ketika Menghadapi Situasi Tertentu Yang Menjadi Tantangan Yang Harus Dihadapi Dalam Hal Ini Ketika Menghadapi Dunia Kerja

Efikasi Diri Memiliki Aspek Generality (Rentang Keluasan Bidang) Terkait Dengan Keyakinan Untuk Mampu Menyelesaikan Tugas Mengajar Dan Menyelaskan Tugas Lainnya Dalam Rentang Kondisi Yang Beragam Yang Memiliki Keterkaitan Dengan

Aspek Perilaku Yang Berkaitan Dengan Kemampuan Individu Menghadapi Tantangan Yang Sedang Dihadapi, Magnitude (Tingkat Kesulitan) Terkait Dengan Perasaan Mampu Menyelesaikan Tugas Tugas Dengan Beragam Tingkat Kesulitan Yang Berhubungan Dengan Aspek Pemikiran Yang Terdapat Dalam Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Dari Data Yang Diperoleh Menunjukkan Bahwa 2,4% Memiliki Kecemasan Yang Sedang, 14,6% Termasuk Memiliki Kecemasan Yang Tinggi, 82,9% Memiliki Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Yang Sangat Tinggi Artinya Pada Penelitian Kali Ini Para Freshgraduate Program Studi Pgsd Universitas Muhammadiyah Surakarta Banyak Yang Masih Mengalami Kecemasan

Freshgraduate Program Studi Pgsd Seharusnya Sudah Diberi Bekal Dan Pengalaman Semasa Kuliahnya Seperti Materi Materi Yang Diajarkan Dikuliah Dan Praktek Langsung Dilapangan Seperti Magang Mengajar Akan Tetapi Masih Banyak Yang Merasa Cemas Dengan Menghadapi Dunia Kerja Dikarenakan Freshgraduate Yang Menghindari Berita Berita Tentang Sulitnya Mendapatkan Pekerjaan Dan Hal-Hal Yang Negatif Tentang Mencari Pekerjaan ,Faktor Perilaku Dalam Kecemasan Memberikan Dorongan Yang Dipelajari Dari Keinginan Diri Sendiri Untuk Menghindari Hal Hal Yang Tidak Disukai (Zimbardo, 1999)

Banyak Faktor Faktor Yang Memegang Peranan Penting Dalam Proses Perencanaan Pekerjaan Individu, Salah Satunya Keluarga Yang Memegang Peranan Penting ,Dukungan Dan Antusiasme Yang Diberikan Keluarga Kepada Freshgraduate Yang Sedang Mencari Pekerjaan Dapat Mempengaruhi Keyakinan Individu, Mendapatkan Dukungan Dari Orang Terdekat Akan Membuat Merasa Lebih Percaya Diri Ketika Menghadapi Dunia Kerja (Nurjanah A. S., 2018)

Penelitian Ini Dilakukan Dengan Menyebarkan Kuisisioner Menggunakan Google Secara Kangsung Melalui Media Sosial, Peneliti Kesulitan Untuk Mencari Subjek Dikarenakan Pandemi Yang Masih Berlangsung Dan Tidak Bisa Menemui Subjek Secara Langsung, Sebenarnya Peneliti Berencana Untuk Melebarkan Jangkauan Penelitian Dari Program Studi Pgsd Di Universitas Muhammadiyah Surakarta Ke Lingkup Karesidenan Surakarta Akan Tetapi Karena Pandemi Masih Berlangsung Dan Pemberlakuan Ppkm Level 4 Mengakibatkan Peneliti Belum Bisa Mendapatkan Data Data Freshgraduate Pgsd Dilingkup Universitas Di Karesidenan Surakarta.

KESIMPULAN

Penelitian Ini Bertujuan Menganalisis Hubungan Antara Kematangan Vokasional Dan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Prodi Pgsd Di Universitas Muhammadiyah Surakarta, Kriteria Yang Ditentukan Oleh Peneliti Adalah Freshgraduate Prodi Pgsd Universitas Muhammadiyah Surakarta ,Jumlah Responden Dalam Penelitian Kali Ini Berjumlah 41 Orang Teknik Pengambilan Sampel Menggunakan Purposive Sampling. Metode Yang Digunakan Dalam Penelitian Ini Menggunakan Metode Kuantitatif. Alat Pengumpulan Data Menggunakan Skala Likert Digunakan Mengukur Kematangan Vokasional Dan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja. Hasil Penelitian Menunjukkan Bahwa Ada Hubungan Negatif Antara Kematangan Vokasional Dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja ,Serta Ada Hubungan Positif Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja . Kematangan Vokasional Individu Dapat Mengurangi Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Karena Jika Individu Memiliki Kematangan Vokasional Yang Baik Seperti Mantap Dengan Pekerjaan Yang Dipilih, Memilih Pekerjaan Secara Realitas, Memilih Pekerjaan Sesuai Dengan Kompetensi Sehingga Individu Tersebut Tidak Mengalami Kecemasan Ketika Menghadapi Dunia Kerja.Efikasi Diri Yang Ada Dalam Individu Dapat Mengakibatkan Individu Terlalu Menimbang Potensi Dirinya Sendiri Sehingga Menimbulkan Kecemasan

Berdasarkan Pemaparan Diatas Saran Dari Peneliti Untuk Freshgraduate Prodi Pgsd Universitas Muhammadiyah Surakarta, Walaupun Sudah Merencanakan Menghadapi Dunia Kerja Baik Perencanaan Secara Pendidikan Yang Sedang Ditempuh Dan Pendidikan Yang Akan Ditempuh Juga Sudah Mempersiapkan Karir Yang Akan Ditempuh Sebaiknya Tetap Mempersiapkan Secara Mental, Karena Hal Hal Yang Akan Dihadapi Ketika Menghadapi Dunia Kerja .Saran Untuk Peneliti Selanjutnya Hasil Dari Penelitian Ini Dapat Dijadikan Sebagai Bahan Perbandingan Dan Referensi Bagi Peneliti Selanjutnya Mengenai Masalah Kecemasan Memghadapi Dunia Kerja Dengan Waktu Dan Tempat Yang Berbeda

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Booklet Survei Angkatan Kerja Nasional*. Jakarta: Cv. Kemsiro Berkarya.
- Bandura, A. (1977). Self-Efficacy: Toward A Unifying Theory Of Behavioral Change. *Psychological Review*, 191-215.
- Bandura, A. (1989). Human Agency In Social Cognitive Theory. *American Psychologist, Journal Of Personality And Social Psycchology*, 1175-1184.
- Bandura, A. (1997). *Self Effifacy Exercise Of Control*. New York: W.H Freeman And Company.
- Crites, J. O. (1961). A Model For The Measurement Of Vocational Maturity. *Journal Of Counseling Psychology*, 255-259.
- Crites, J. O. (1971). *The Maturity Of Vocational Attitudes In Adolescence*. Washington: American Personal & Guidance Association Inquiry Series Mongrapp No.2.
- Gash, N.-U.-A., & Khan, N. (2017). Vocational Maturity Of The Vocational Education. *The Comunciations*, 29-35.
- Greenberger, D., & Padesky, C. A. (1995). *Mind Over Mood*. New York: Kp Company.
- Hanim, L. M., & Ahlas, S. (2020). Orientasi Masa Depan Dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi* , 41-48.
- Kamisa, Y., & Mirza. (2021). Kematangan Vokasional Dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Fresh Graduate. *Seurune, Jurnal Psikologi Unsyiah*, 115-128.
- Latif, A., Yusuf, A. M., & Effendi, Z. M. (2017). *Mahasiswa, Hubungan Perencanaan Karier Dan Efikasi Diri Dengan Kesiapan Kerja* . Padang: Konselor.
- Nevids, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2018). *Abnormal Psychology In A Changing World*. New York : Pearson.
- Nurjanah, & Siti, A. (2020). Kecemasan Mahasiswa Fresh Graduate Dalam Melamar Pekerjaan. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 35-38.
- Nurjanah, A. S. (2018). Kecemasan Mahasiswa Fresh Graduate Dalam Melamar Pekerjaan. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 35-38.
- Pedhazur, E. J. (1997). *Mutiple Regression In Behavioral Research*. London: Christopher P. Klein.

- Putri, H. M., & Febriyanti, D. A. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 375-383.
- Rafi, M. A., Mamun, M. A., Hsan, K., Hossain, M., & Gozal, D. (2019). Psychological Implications Of Unemployment Among Bangladesh Civil Service Job Seekers: A Pilot Study. *Original Research*, 1-8.
- Rahmanto, S. W., & Kuncoro, J. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Kesiapan Kerja Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Islam. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (Kimu) 2* (Hal. 518-525). Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Ramdani, F. (2021). *Lelah Mengejar Ijazah Setelah Lulus Fresh Graduate Susah Cari Kerja*. Jakarta: Kompasiana.
- Ria, A., & Zainuddin, D. (2019). *Kualitas Lulusan Dan Orientasi Bidang Pekerjaan Terhadap Kemampuan Menghadapi Persaingan Kerja Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi*. Jakarta Timur: Research And Development Journal Of Education.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Da R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Upadianti, L. P., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan Antara Adversity Intelligence. *Jurnal Empati*, 111-120.
- Yorulmaz, M. (2019). Anxiety Of Future And Finding Job Of Bachelor's Degree Student. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 196 - 207.

LAMPIRAN

Lampiran 16.Blueprint Sebelum Validasi

Skala Kematangan Vokasional

No	Aspek	Item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	Kemantapan Terhadap Pekerjaan Yang Dipilih (Consistency Of Vocational Choice)	2,18,24	3,17,19	6
2	Memilih Pekerjaan Secara Realitas (Realitism Of Choice)	6, 8, 20	5, 21, 23	6
3	Kompetensi Pilihan (Choice Competencies)	12,14, 22	9, 4,13	6
4	Sikap Terhadap Pilihan (Choice Attitude)	10, 11, 16	1, 7, 15	6
	Jumlah	12	12	24

Skala Efikasi Diri

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Level/Magnitude	Merasa Mampu Menghadapi Rintangan Dan Tugas Yang Menghadang	1, 2, 3, 7, 21	4, 5, 6, 8, 9, 16,17, 18, 19, 20,22	
Strenght	Kekuatan Kemantapan Terhadap Tujuan Yang Diinginkan	10, 11,12, 23,27	13, 14, 15, 25	
Generally	Penguasaan Terhadap Bidang Yang Diinginkan	24, 26	28,29	
Jumlah		12	17	29

Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

No	Aspek	Item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	Reaksi Fisik	1, 11, 19, 31	2,10,18,32	8
2	Pemikiran	3, 13, 21, 27	9,12,20,28	8
3	Perilaku	5, 15, 23, 29	6,14,24,30	8
4	Suasana Hati	4, 7, 8, 16	17,22, 25, 26	8

Lampiran 17.Lampiran Blueprint Skala Setelah Uji Validasi

Skala Kematangan Vokasional

No	Aspek	Item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	Kemantapan Terhadap Pekerjaan Yang Dipilih (Consistency Of Vocational Choice)	2,18,24	3,17,19	6
2	Memilih Pekerjaan Secara Realitas (Realitism Of Choice)	6, 8, 20	5, 21, 23	6
3	Kompetensi Pilihan (Choice Competencies)	12,14, 22	9,13	6
4	Sikap Terhadap Pilihan (Choice Attitude)	10, 11, 16	1, 7, 15	6
	Jumlah	12	12	24

Skala Efikasi Diri

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Level/Magnitude	Merasa Mampu Menghadapi Rintangan Dan Tugas Yang	1, 2, 3, 7, 21	6, 8, 9, 16,17, 18,20,22	

	Menghadang			
Strenght	Kekuatan Kemantapan Terhadap Tujuan Yang Diinginkan	10, 11,12, 23,27	14, 15,	
Generally	Penguasaan Terhadap Bidang Yang Diinginkan	24, 26	28,29	
Jumlah		12	17	29

Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

No	Aspek	Item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	Reaksi Fisik	1, 11, 19, 31	2,10,18,	7
2	Pemikiran	13, 21, 27	12,20,28	6
3	Perilaku	5, 15, 23, 29	6,14,24,30	8
4	Suasana Hati	7, 16	17,22, 25, 26	6

Lampiran 18. Skala Sesudah Penomoran Baru

Skala Kematangan Vokasional

No	Aspek	Item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	Kemantapan Terhadap Pekerjaan Yang Dipilih (Consistency Of Vocational Choice)	2,17,22	3,16,18	6
2	Memilih Pekerjaan Secara Realitas (Realitism Of Choice)	5, 7, 19	4, 20, 21	6
3	Kompetensi Pilihan (Choice Competencies)	11,13,	8,12	5
4	Sikap Terhadap Pilihan (Choice Attitude)	9, 10, 15	1, 6, 14	6
	Jumlah	11	11	22

Skala Efikasi Diri

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Level/Magnitude	Merasa Mampu Menghadapi Rintangan Dan	1, 2, 3, 5, 17	4, 6, 7, 13,14, 15,16,18	

	Tugas Yang Menghadang			
Strenght	Kekuatan Kemantapan Terhadap Tujuan Yang Diinginkan	8, 9,10, 19,22	11, 12,	
Generally	Penguasaan Terhadap Bidang Yang Diinginkan	20, 21	23,24	
Jumlah		12	12	24

Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

No	Aspek	Item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	Reaksi Fisik	1, 7, 15, 27	2,6,14,	7
2	Pemikiran	9, 17, 23	8,16,24	6
3	Perilaku	3, 11, 19, 25	4,10,20,26	8
4	Suasana Hati	5, 12	13,18, 21, 22	6

Lampiran 19 Skala Dan Soal Soal

Identitas Partisipan (Wajib Di Isi)

Nama (Boleh Inisial) :

Usia :

Jenis Kelamin :

1. Skala Kematangan Vokasional

Petunjuk Pengisian

1. Terdapat Beberapa Pernyataan Yang Anda Jawab
2. Bacalah Dengan Teliti Setiap Pernyataan Yang Tersedia. Kemudian Jawablah Sesuai Dengan Kondisi Anda Yang Sebenarnya Karena Tidak Ada Jawaban Benar Atau Salah
3. Pilihlah Salah Satu Dari Empat Pilihan Dengan Memberikan Tanda *Checklist* (✓) Pada Pilihan Jawaban Anda. Adapun Pilihan Jawaban Yang Disediakan Adalah :

Sts : Sangat Tidak Setuju

Ts : Tidak Setuju

S : Setuju

Ss : Sangat Setuju

4. Mohon Di Teliti Kembali, Jangan Sampai Ada Pernyataan Yang Terlewat

No	Pernyataan	Sts	Ts	S	Ss
1	Hingga Saat Ini Saya Belum Menentukan Pekerjaan Yang Akan Saya Tekuni				

2	Saya Telah Mendapatkan Pekerjaan Yang Sesuai Dengan Jurusan Kesarjanaan Saya				
3	Saya Masa Bodoh Bila Saya Bekerja Pada Bidang Yang Tidak Sesuai Dengan Kesarjanaan Saya				
4	Sebelum Lulus Saya Tidak Memiliki Rencana Karir Yang Sesuai Kemampuan Saya				
5	Sebelum Lulus Saya Masih Acuh Terhadap Rencana Karir Saya				
6	Menurut Saya Penting Untuk Memilih Pekerjaan Sesuai Dengan Minat Sekarang				
7	Saya Memilih Pekerjaan Yang Disarankan Orang Tua				
8	Meskipun Bukan Profesi Yang Bergengsi Namun Saya Tetap Akan Bekerja Sesuai Dengan Kesarjanaan Saya				
9	Saya Mengalami Kebingungan Memilih Pekerjaan Yang Akan Saya Tekuni				
10	Saya Melamar Pekerjaan Yang Sesuai Dengan Kesarjanaan Saya Meskipun Imbalannya Rendah				
11	Jika Sudah Mendapatkan Pekerjaan Yang Sesuai Dengan Bidang Kesarjanaan ,Saya Akan Bertahan Walaupun Di Tawari Pekerjaan Bidang Lain				
12	Sebelum Lulus Saya Telah Melakukan Perencanaan Karir				

13	Saya Membutuhkan Pendapat Orang Lain Untuk Memilih Pekerjaan Yang Pantas Untuk Saya				
14	Saya Mampu Membuat Beberapa Solusi Untuk Memperoleh Pekerjaan Yang Saya Inginkan				
15	Saya Memilih Pekerjaan Dengan Imbalan Yang Tinggi Meskipun Diluar Kemampuan Saya				
16	Orangtua Saya Memberikan Kebebasan Untuk Menentukan Masa Depan Karir Saya Sendiri				
17	Setelah Kelulusan Saya, Saya Enggan Melakukan Apapun Untuk Mengasah Skill Dalam Menghadapi Dunia Kerja				
18	Saya Hanya Memilih Pekerjaan Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Saya				
19	Terbatasnya Lowongan Pekerjaan Membuat Saya Ragu Mendapatkan Pekerjaan				
20	Yang Penting Mendapatkan Pekerjaan Meskipun Pekerjaan Tersebut Tidak Sesuai Dengan Keinginan Saya Dan Gelar Kesarjanaan Saya				
21	Apabila Lowongan Pekerjaan Yang Tersedia Diluar Kemampuan Saya Maka Saya Tidak Akan Mencobanya				
22	Menurut Saya Dalam Memilih Pekerjaan Haruslah Sesuai Dengan Gelar Kesarjanaan Yang Diperoleh				
23	Yang Penting Mendapatkan Pekerjaan Meskipun Pekerjaan Tersebut Tidak				

	Sesuai Dengan Keinginan Saya				
24	Saya Yakin Untuk Bekerja Pada Pekerjaan Yang Saya Inginkan Sejak Awal Kuliah				

2. Skala Efikasi Diri

Petunjuk Pengisian

1. Terdapat Beberapa Pernyataan Yang Anda Jawab
2. Bacalah Dengan Teliti Setiap Pernyataan Yang Tersedia. Kemudian Jawablah Sesuai Dengan Kondisi Anda Yang Sebenarnya Karena Tidak Ada Jawaban Benar Atau Salah
3. Pilihlah Salah Satu Dari Empat Pilihan Dengan Memberikan Tanda *Checklist* (✓) Pada Pilihan Jawaban Anda. Adapun Pilihan Jawaban Yang Disediakan Adalah :

Sts : Sangat Tidak Setuju

Ts : Tidak Setuju

S : Setuju

Ss : Sangat Setuju

4. Mohon Di Teliti Kembali, Jangan Sampai Ada Pernyataan Yang Terlewat

No	Pernyataan	Sts	Ts	S	Ss
1	Dengan Berusaha Saya Dapat Mengatasi Permasalahan Yang Sangat Sulit				
2	Saya Selalu Berusaha Mengerjakan Soal-Soal Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Meskipun Sulit				
3	Setiap Soal Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Memiliki Kesulitan Yang Berbeda, Saya Yakin Dapat Mengerjakannya Dengan Baik.				

4	Saya Tidak Yakin Dapat Menjawab Soal Soal Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja				
5	Saya Kurang Paham Mengenai Soal Tes Masuk Seleksi Kerja				
6	Seleksi Penerimaan Kerja Sangat Ketat Semakin Ketat, Saya Ragu Dapat Lolos Seleksi Tersebut				
7	Saya Akan Berusaha Mempelajari Dan Mencari Jawaban Dari Soal Tes Yang Tidak Saya Ketahui Sebelumnya				
8	Meskipun Saya Mengetahui Materi Yang Akan Diujikan Pada Tes Seleksi Kerja, Namun Saya Enggan Mempelajarinya.				
9	Saya Senang Terhadap Soal-Soal Tes Seleksi Yang Mudah, Sehingga Saya Enggan Mengerjakan Soal Yang Sulit				
10	Saya Termotivasi Untuk Selalu Yakin Akan Kemampuan Yang Saya Miliki				
11	Jika Saya Memiliki Kesulitan Dalam Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Saya Akan Tetap Berusaha, Karena Saya Yakin Terhadap Kemampuan Yang Saya Miliki.				
12	Saya Yakin Akan Lolos Seleksi Kerja Dengan Kemampuan Yang Saya Miliki				
13	Saya Tidak Yakin Dengan Kemampuan Saya Karena Pernah Gagal Dalam Menghadapi Dunia Kerja				
14	Saya Selalu Meminta Bantuan Orang Lain Dalam Menyelesaikan Masalah Menghadapi Dunia				

15	Dengan Kemampuan Yang Saya Miliki Saya Ragu Dapat Lolos Dalam Tes Seleksi Untuk Pekerjaan Yang Saya Ingin				
16	Saya Mudah Menyerah Jika Mendapatkan Soal -Soal Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Yang Sulit				
17	Saya Lebih Memilih Tidak Melamar Pekerjaan Dari Pada Harus Mengerjakan Soal Tes Seleksi Yang Sulit				
18	Saya Sering Menunda Pekerjaan Yang Saya Terima				
19	Saya Senang Dengan Soal Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Yang Mudah, Namun Tidak Suka Dengan Soal Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Yang Sulit				
20	Bila Saya Menemukan Soal Tes Seleksi Yang Sulit, Saya Akan Bertanya Jawabannya Kepada Orang Yang Berada Didekat Saya.				
21	Saya Yakin Dapat Menyelesaikan Semua Soal Tes Seleksi Meskipun Bukan Sesuai Dengan Keahlian Saya				
22	Saya Hanya Akan Mengerjakan Soal Tes Yang Mudah.				
23	Saya Yakin Dapat Lolos Dalam Seleksi Memasuki Dunia Kerja, Meskipun Sebelumnya Pernah Gagal.				
24	Saya Yakin Dapat Melewati Tahapan Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Meskipun Penuh Rintangan.				

25	Saya Tidak Yakin Akan Lolos Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja, Karena Orang Lain Mengatakan Saya Tidak Pintar.				
26	Saya Yakin Dapat Mengerjakan Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Dari Tes-Tes Seleksi Sebelumnya Dengan Kemampuan Yang Saya Miliki				
27	Saya Yakin Mampu Mengikuti Beberapa Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Pada Waktu Yang Berdekatan				
28	Saya Merasa Bahwa Saya Masih Kurang Persiapan Dalam Menghadapi Tes Masuk Dunia Kerja				
29	Saya Merasa Tidak Mampu Melewati Berberapa Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Yang Sulit				

3. Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Petunjuk Pengisian

1. Terdapat Beberapa Pernyataan Yang Anda Jawab
2. Bacalah Dengan Teliti Setiap Pernyataan Yang Tersedia. Kemudian Jawablah Sesuai Dengan Kondisi Anda Yang Sebenarnya Karena Tidak Ada Jawaban Benar Atau Salah
3. Pilihlah Salah Satu Dari Empat Pilihan Dengan Memberikan Tanda *Checklist* (✓) Pada Pilihan Jawaban Anda. Adapun Pilihan Jawaban Yang Disediakan Adalah :

Sts : Sangat Tidak Setuju

Ts : Tidak Setuju

S : Setuju

Ss : Sangat Setuju

4. Mohon Di Teliti Kembali, Jangan Sampai Ada Pernyataan Yang Terlewat

No	Pernyataan	Sts	Ts	S	Ss
1	Membaca Informasi Lowongan Pekerjaan Yang Sesuai Dengan Bidang Saya Membuat Jantung Berdebar-Debar				
2	Saya Biasa Saja Ketika Membaca Informasi Lowongan Pekerjaan Yang Saya Inginkan				
3	Saya Tidak Yakin Akan Mampu Bersaing Dalam Menghadapi Dunia Kerja Yang Semakin Ketat				
4	Saya Kurang Yakin Akan Kemampuan Saya Dalam Menghadapi Tuntutan Dunia Kerja Sesuai Bidang Saya				
5	Saya Akan Menghindari Topik Pembicaraan Tentang Dunia Kerja Yang Akan Tekuni				
6	Saya Akan Bertanya Kepada Teman Saya Yang Sudah Bekerja Tentang Pengalaman Menarik Selama Bekerja				
7	Saya Merasa Gugup Saat Menjawab Pertanyaan Mengenai Dunia Kerja				
8	Saya Tidak Suka Saat Berkumpul Rekan Saya Hanya Membahas Tentang Dunia Kerja Yang Semakin Sulit				
9	Saya Tidak Peduli Ketika Diberi Pertanyaan Ingin Bekerja Dimana				
10	Saya Merasa Santai Ketika Mendengar Pengumuman Seleksi Masuk Kerja				
11	Otot-Otot Saya Menjadi Tegang Jika Saya Memikirkan Akan Menghadapi Beragam Tes Di Perusahaan Yang Saya				

	Lamar				
12	Saya Mampu Menentukan Pekerjaan Yang Sesuai Dengan Kemampuan Saya				
13	Saya Kebingungan Menentukan Pekerjaan Yang Akan Saya Tekuni				
14	Saya Mencari Informasi Tentang Dunia Kerja Agar Saya Tahu Bidang Pekerjaan Yang Saya Minati				
15	Saya Mengalihkan Pembicaraan Ketika Ada Yang Bertanya Mengenai Pekerjaan Saya Saat Ini				
16	Ketatnya Seleksi Pekerjaan Pegawai Karyawan Membuat Saya Gelisah				
17	Saya Sangat Semangat Ketika Mendaftarkan Diri Pada Sebuah Lowongan Kerja				
18	Saya Tetap Merasa Tenang Walaupun Orang Tua Saya Sering Menanyakan Tentang Pekerjaan Terus Menerus				
19	Jantung Saya Berdebar-Debar Saat Orang Tua Saya Menanyakan Tentang Pekerjaan				
20	Saya Yakin Proses Seleksi Disetiap Penerimaan Karyawan Baru Akan Berjalan Objektif				
21	Banyaknya Pesaing Membuat Saya Berfikir Tidak Akan Lolos Dalam Seleksi				
22	Saya Senang Ketika Berdiskusi Tentang Lowongan Pekerjaan Yang Menantang Kemampuan				
23	Saya Enggan Mencari Informasi Mengenai Pelatihan Untuk Menghadapi				

	Dunia Kerja				
24	Saat Ada Waktu Luang Saya Mencari Informasi Lowongan Pekerja Dan Kemudian Mempercayainya				
25	Banyaknya Syarat Yang Harus Dipenuhi Dalam Melamar Kerja Tidak Membuat Saya Cemas				
26	Saya Bersemangat Bila Diajak Berdiskusi Tentang Kiat Kiat Penting Melamar Pekerjaan				
27	Pekerjaan Yang Sulit Adalah Beban Bagi Saya				
28	Saya Menganggap Pekerjaan Yang Sulit Adalah Suatu Tantangan Yang Harus Saya Hadapi				
29	Saya Tidak Peduli Saat Aku Melihat Berita Atau Informasi Tentang Dunia Kerja				
30	Saya Mengikuti Berita Tentang Perkembangan Masalah Dunia Kerja Masa Kini				
31	Saya Merasa Begitu Pusing Ketika Memikirkan Pekerjaan Apa Yang Akan Saya Dapatkan				
32	Saya Tidak Merasa Terbebani Dalam Menentukan Pekerjaan Yang Akan Saya Tekuni				

Lampiran 20 Uji Validitas

Uji Validitas Kematangan Vokasional

Aitem	Nilai			S1	S2	S3	$\sum s$	n	c-1	n(c-1)	V	Keterangan
	n1	n2	n3									
1	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
2	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
3	4	1	4	3	0	3	6	3	3	9	0.666667	VALID
4	3	1	4	2	0	3	5	3	3	9	0.555556	TIDAK VALID
5	4	1	4	3	0	3	6	3	3	9	0.666667	VALID
6	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
7	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
8	3	4	3	2	3	2	7	3	3	9	0.777778	VALID
9	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
10	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
11	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
12	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
13	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
14	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
15	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
16	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
17	4	1	4	3	0	3	6	3	3	9	0.666667	VALID
18	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
19	3	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
20	4	1	4	3	0	0	3	3	3	9	0.333333	TIDAK VALID
21	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
22	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
23	2	4	4	1	3	3	7	3	3	9	0.777778	VALID
24	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
$V = \sum s / [N(C-1)]$												
Keterangan :												
$s = r - lo$												
lo = Angka penilaian validitas yang terendah (dalam hal ini = 1, maka 1x3)												
C = Angka penilaian validitas yang tertinggi (dalam hal ini = 4)												
r = Angka yang diberikan oleh seorang penilai												
n = Jumlah rater												
Keterangan :												
n1 : nilai judgment yang diberikan oleh Expert Dr. Anatri Dessty, ST., M.Pd												
n2 : nilai judgment yang diberikan oleh Expert Dr. Daliman, S.U												
n3 : nilai judgment yang diberikan oleh Expert Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si												
catatan :												
menggunakan taraf signifikansi 0,05 maka nilai V minimal 0,60												

Uji Validitas Efikasi Diri

Aitem	Nilai			s1	s2	s3	$\sum s$	n	c-1	n(c-1)	v	Keterangan
	n1	n2	n3									
1	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
2	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
3	4	1	4	3	0	3	6	3	3	9	0.666667	VALID
4	3	1	4	2	0	3	5	3	3	9	0.555556	TIDAK VALID
5	3	1	4	2	0	3	5	3	3	9	0.555556	TIDAK VALID
6	4	1	4	3	0	3	6	3	3	9	0.666667	VALID
7	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
8	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
9	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
10	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
11	3	4	3	2	3	2	7	3	3	9	0.777778	VALID
12	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
13	3	1	4	2	0	3	5	3	3	9	0.555556	TIDAK VALID
14	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
15	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
16	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
17	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
18	3	4	3	2	3	2	7	3	3	9	0.777778	VALID
19	4	1	3	3	0	2	5	3	3	9	0.555556	TIDAK VALID
20	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
21	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
22	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
23	3	4	3	2	3	2	7	3	3	9	0.777778	VALID
24	3	4	3	2	3	2	7	3	3	9	0.777778	VALID
25	3	1	3	2	0	2	4	3	3	9	0.444444	TIDAK VALID
26	3	4	3	2	3	2	7	3	3	9	0.777778	VALID
27	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
28	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
29	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
$V = \sum s / [N(C-1)]$												
Keterangan :												
s = r- lo												
lo = Angka penilaian validitas yang terendah (dalam hal ini = 1, maka 1x3)												
C = Angka penilaian validitas yang tertinggi (dalam hal ini = 4)												
r = Angka yang diberikan oleh seorang penilai												
n = Jumlah rater												
Keterangan :												
n1 : nilai judgment yang diberikan oleh Expert Dr. Anatri Desstya, ST., M.Pd												
n2 : nilai judgment yang diberikan oleh Expert Dr. Daliman, S.U												
n3 : nilai judgment yang diberikan oleh Expert Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si												
catatan :												
menggunakan taraf signifikansi 0,05 maka nilai V minimal 0,60												

Uji Validitas Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Aitem	Nilai			S1	S2	S3	$\sum s$	n	c-1	n(c-1)	V	Keterangan
	n1	n2	n3									
1	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
2	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
3	3	1	4	2	0	3	5	3	3	9	0.555556	TIDAK VALID
4	3	1	4	2	0	3	5	3	3	9	0.555556	TIDAK VALID
5	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
6	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
7	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
8	3	1	3	2	0	2	4	3	3	9	0.444444	TIDAK VALID
9	3	1	4	2	0	3	5	3	3	9	0.555556	TIDAK VALID
10	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
11	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
12	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
13	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
14	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
15	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
16	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
17	3	4	3	2	3	2	7	3	3	9	0.777778	VALID
18	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
19	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
20	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
21	4	4	4	3	3	3	9	3	3	9	1	VALID
22	3	4	3	2	3	2	7	3	3	9	0.777778	VALID
23	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
24	4	4	3	3	3	2	8	3	3	9	0.888889	VALID
25	4	4	3	3	3	2	8	3	3	9	0.888889	VALID
26	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
27	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
28	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
29	4	1	4	3	0	3	6	3	3	9	0.666667	VALID
30	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
31	3	4	4	2	3	3	8	3	3	9	0.888889	VALID
32	3	1	4	2	0	3	5	3	3	9	0.555556	TIDAK VALID
$V = \sum s / [N(C-1)]$												
Keterangan :												
s = r- lo												
lo = Angka penilaian validitas yang terendah (dalam hal ini = 1, maka 1x3)												
C = Angka penilaian validitas yang tertinggi (dalam hal ini = 4)												
r = Angka yang diberikan oleh seorang penilai												
n = Jumlah rater												
Keterangan :												
n1 : nilai judgment yang diberikan oleh Expert Dr. Anatri Dessty, ST., M.Pd												
n2 : nilai judgment yang diberikan oleh Expert Dr. Daliman, S.U												
n3 : nilai judgment yang diberikan oleh Expert Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si												
catatan :												
menggunakan taraf signifikansi 0,05 maka nilai V minimal 0,60												

Lampiran 21 Skala Setelah Uji Validitas

Identitas Partisipan (Wajib Di Isi)

Nama (Boleh Inisial) :

Usia :

Jenis Kelamin :

4. Skala Kematangan Vokasional

Petunjuk Pengisian

1. Terdapat Beberapa Pernyataan Yang Anda Jawab
2. Bacalah Dengan Teliti Setiap Pernyataan Yang Tersedia. Kemudian Jawablah Sesuai Dengan Kondisi Anda Yang Sebenarnya Karena Tidak Ada Jawaban Benar Atau Salah
3. Pilihlah Salah Satu Dari Empat Pilihan Dengan Memberikan Tanda *Checklist* (✓) Pada Pilihan Jawaban Anda. Adapun Pilihan Jawaban Yang Disediakan Adalah :

Sts : Sangat Tidak Setuju

Ts : Tidak Setuju

S : Setuju

Ss : Sangat Setuju

4. Mohon Di Teliti Kembali, Jangan Sampai Ada Pernyataan Yang Terlewat

No	Pernyataan	Sts	Ts	S	Ss
1	Hingga Saat Ini Saya Belum Menentukan Pekerjaan Yang Akan Saya Tekuni				
2	Saya Telah Mendapatkan Pekerjaan Yang Sesuai Dengan Jurusan Kesarjanaan Saya				
3	Saya Masa Bodoh Bila Saya Bekerja Pada Bidang Yang Tidak Sesuai				

	Dengan Kesarjanaan Saya				
4	Sebelum Lulus Saya Masih Acuh Terhadap Rencana Karir Saya				
5	Menurut Saya Penting Untuk Memilih Pekerjaan Sesuai Dengan Minat Sekarang				
6	Saya Memilih Pekerjaan Yang Disarankan Orang Tua				
7	Meskipun Bukan Profesi Yang Bergengsi Namun Saya Tetap Akan Bekerja Sesuai Dengan Kesarjanaan Saya				
8	Saya Mengalami Kebingungan Memilih Pekerjaan Yang Akan Saya Tekuni				
9	Saya Melamar Pekerjaan Yang Sesuai Dengan Kesarjanaan Saya Meskipun Imbalannya Rendah				
10	Jika Sudah Mendapatkan Pekerjaan Yang Sesuai Dengan Bidang Kersarjanaan ,Saya Akan Bertahan Walaupun Di Tawari Pekerjaan Bidang Lain				
11	Sebelum Lulus Saya Telah Melakukan Perencanaan Karir				
12	Saya Membutuhkan Pendapat Orang Lain Untuk Memilih Pekerjaan Yang Pantas Untuk Saya				
13	Saya Mampu Membuat Beberapa Solusi Untuk Memperoleh Pekerjaan Yang Saya Inginkan				
14	Saya Memilih Pekerjaan Dengan Imbalan Yang Tinggi Meskipun Diluar Kemampuan Saya				

15	Orangtua Saya Memberikan Kebebasan Untuk Menentukan Masa Depan Karir Saya Sendiri				
16	Setelah Kelulusan Saya, Saya Enggan Melakukan Apapun Untuk Mengasah Skill Dalam Menghadapi Dunia Kerja				
17	Saya Hanya Memilih Pekerjaan Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Saya				
18	Terbatasnya Lowongan Pekerjaan Membuat Saya Ragu Mendapatkan Pekerjaan				
19	Yang Penting Mendapatkan Pekerjaan Meskipun Pekerjaan Tersebut Tidak Sesuai Dengan Keinginan Saya Dan Gelar Kesarjanaan Saya				
20	Menurut Saya Dalam Memilih Pekerjaan Haruslah Sesuai Dengan Gelar Kesarjanaan Yang Diperoleh				
21	Yang Penting Mendapatkan Pekerjaan Meskipun Pekerjaan Tersebut Tidak Sesuai Dengan Keinginan Saya				
22	Saya Yakin Untuk Bekerja Pada Pekerjaan Yang Saya Inginkan Sejak Awal Kuliah				

5. Skala Efikasi Diri

Petunjuk Pengisian

1. Terdapat Beberapa Pernyataan Yang Anda Jawab
2. Bacalah Dengan Teliti Setiap Pernyataan Yang Tersedia. Kemudian Jawablah Sesuai Dengan Kondisi Anda Yang Sebenarnya Karena Tidak Ada Jawaban Benar Atau Salah

3. Pilihlah Salah Satu Dari Empat Pilihan Dengan Memberikan Tanda *Checklist* (✓) Pada Pilihan Jawaban Anda. Adapun Pilihan Jawaban Yang Disediakan Adalah :

Sts : Sangat Tidak Setuju

Ts : Tidak Setuju

S : Setuju

Ss : Sangat Setuju

4. Mohon Di Teliti Kembali, Jangan Sampai Ada Pernyataan Yang Terlewat

No	Pernyataan	Sts	Ts	S	Ss
1	Dengan Berusaha Saya Dapat Mengatasi Permasalahan Yang Sangat Sulit				
2	Saya Selalu Berusaha Mengerjakan Soal-Soal Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Meskipun Sulit				
3	Setiap Soal Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Memiliki Kesulitan Yang Berbeda, Saya Yakin Dapat Mengerjakannya Dengan Baik.				
4	Seleksi Penerimaan Kerja Sangat Ketat Semakin Ketat, Saya Ragu Dapat Lolos Seleksi Tersebut				
5	Saya Akan Berusaha Mempelajari Dan Mencari Jawaban Dari Soal Tes Yang Tidak Saya Ketahui Sebelumnya				
6	Meskipun Saya Mengetahui Materi Yang Akan Diujikan Pada Tes Seleksi Kerja, Namun Saya Enggan Mempelajarinya.				
7	Saya Senang Terhadap Soal-Soal Tes Seleksi Yang Mudah, Sehingga Saya				

	Enggan Mengerjakan Soal Yang Sulit				
8	Saya Termotivasi Untuk Selalu Yakin Akan Kemampuan Yang Saya Miliki				
9	Jika Saya Memiliki Kesulitan Dalam Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Saya Akan Tetap Berusaha, Karena Saya Yakin Terhadap Kemampuan Yang Saya Miliki.				
10	Saya Yakin Akan Lolos Seleksi Kerja Dengan Kemampuan Yang Saya Miliki				
11	Saya Selalu Meminta Bantuan Orang Lain Dalam Menyelesaikan Masalah Menghadapi Dunia				
12	Dengan Kemampuan Yang Saya Miliki Saya Ragu Dapat Lolos Dalam Tes Seleksi Untuk Pekerjaan Yang Saya Ingin				
13	Saya Mudah Menyerah Jika Mendapatkan Soal -Soal Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Yang Sulit				
14	Saya Lebih Memilih Tidak Melamar Pekerjaan Dari Pada Harus Mengerjakan Soal Tes Seleksi Yang Sulit				
15	Saya Sering Menunda Pekerjaan Yang Saya Terima				
16	Bila Saya Menemukan Soal Tes Seleksi Yang Sulit, Saya Akan Bertanya Jawabannya Kepada Orang Yang Berada Didekat Saya.				
17	Saya Yakin Dapat Menyelesaikan Semua Soal Tes Seleksi Meskipun Bukan Sesuai Dengan Keahlian Saya				

18	Saya Hanya Akan Mengerjakan Soal Tes Yang Mudah.				
19	Saya Yakin Dapat Lolos Dalam Seleksi Memasuki Dunia Kerja, Meskipun Sebelumnya Pernah Gagal.				
20	Saya Yakin Dapat Melewati Tahapan Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Meskipun Penuh Rintangan.				
21	Saya Yakin Dapat Mengerjakan Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Dari Tes-Tes Seleksi Sebelumnya Dengan Kemampuan Yang Saya Miliki				
22	Saya Yakin Mampu Mengikuti Beberapa Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Pada Waktu Yang Berdekatan				
23	Saya Merasa Bahwa Saya Masih Kurang Persiapan Dalam Menghadapi Tes Masuk Dunia Kerja				
24	Saya Merasa Tidak Mampu Melewati Beberapa Tes Seleksi Memasuki Dunia Kerja Yang Sulit				

6. Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Petunjuk Pengisian

1. Terdapat Beberapa Pernyataan Yang Anda Jawab
2. Bacalah Dengan Teliti Setiap Pernyataan Yang Tersedia. Kemudian Jawablah Sesuai Dengan Kondisi Anda Yang Sebenarnya Karena Tidak Ada Jawaban Benar Atau Salah
3. Pilihlah Salah Satu Dari Empat Pilihan Dengan Memberikan Tanda *Checklist* (✓) Pada Pilihan Jawaban Anda. Adapun Pilihan Jawaban Yang Disediakan Adalah :

Sts : Sangat Tidak Setuju

Ts : Tidak Setuju

S : Setuju

Ss : Sangat Setuju

4. Mohon Di Teliti Kembali, Jangan Sampai Ada Pernyataan Yang Terlewat

No	Pernyataan	Sts	Ts	S	Ss
1	Membaca Informasi Lowongan Pekerjaan Yang Sesuai Dengan Bidang Saya Membuat Jantung Berdebar-Debar				
2	Saya Biasa Saja Ketika Membaca Informasi Lowongan Pekerjaan Yang Saya Inginkan				
3	Saya Akan Menghindari Topik Pembicaraan Tentang Dunia Kerja Yang Akan Tekuni				
4	Saya Akan Bertanya Kepada Teman Saya Yang Sudah Bekerja Tentang Pengalaman Menarik Selama Bekerja				
5	Saya Merasa Gugup Saat Menjawab Pertanyaan Mengenai Dunia Kerja				
6	Saya Merasa Santai Ketika Mendengar Pengumuman Seleksi Masuk Kerja				
7	Otot-Otot Saya Menjadi Tegang Jika Saya Memikirkan Akan Menghadapi Beragam Tes Di Perusahaan Yang Saya Lamar				
8	Saya Mampu Menentukan Pekerjaan Yang Sesuai Dengan Kemampuan Saya				
9	Saya Kebingungan Menentukan Pekerjaan Yang Akan Saya Tekuni				
10	Saya Mencari Informasi Tentang Dunia Kerja Agar Saya Tahu Bidang				

	Pekerjaan Yang Saya Minati				
11	Saya Mengalihkan Pembicaraan Ketika Ada Yang Bertanya Mengenai Pekerjaan Saya Saat Ini				
12	Ketatnya Seleksi Pekerjaan Pegawai Karyawan Membuat Saya Gelisah				
13	Saya Sangat Semangat Ketika Mendaftarkan Diri Pada Sebuah Lowongan Kerja				
14	Saya Tetap Merasa Tenang Walaupun Orang Tua Saya Sering Menanyakan Tentang Pekerjaan Terus Menerus				
15	Jantung Saya Berdebar-Debar Saat Orang Tua Saya Menanyakan Tentang Pekerjaan				
16	Saya Yakin Proses Seleksi Disetiap Penerimaan Karyawan Baru Akan Berjalan Objektif				
17	Banyaknya Pesaing Membuat Saya Berfikir Tidak Akan Lolos Dalam Seleksi				
18	Saya Senang Ketika Berdiskusi Tentang Lowongan Pekerjaan Yang Menantang Kemampuan				
19	Saya Enggan Mencari Informasi Mengenai Pelatihan Untuk Menghadapi Dunia Kerja				
20	Saat Ada Waktu Luang Saya Mencari Informasi Lowongan Pekerja Dan Kemudian Mempercayainya				
21	Banyaknya Syarat Yang Harus Dipenuhi Dalam Melamar Kerja Tidak Membuat Saya Cemas				

22	Saya Bersemangat Bila Diajak Berdiskusi Tentang Kiat Kiat Penting Melamar Pekerjaan				
23	Pekerjaan Yang Sulit Adalah Beban Bagi Saya				
24	Saya Menganggap Pekerjaan Yang Sulit Adalah Suatu Tantangan Yang Harus Saya Hadapi				
25	Saya Tidak Peduli Saat Aku Melihat Berita Atau Informasi Tentang Dunia Kerja				
26	Saya Mengikuti Berita Tentang Perkembangan Masalah Dunia Kerja Masa Kini				
27	Saya Merasa Begitu Pusing Ketika Memikirkan Pekerjaan Apa Yang Akan Saya Dapatkan				

Lampiran 22 Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas Kematangan Vokasional

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	41	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	41	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.649	22

Uji Reliabilitas Efikasi Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	41	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	41	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	24

Uji Reliabilitas Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	41	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	41	100.0

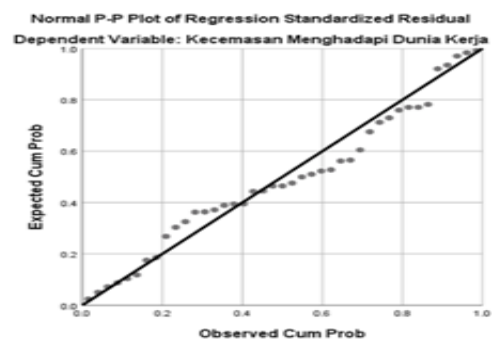
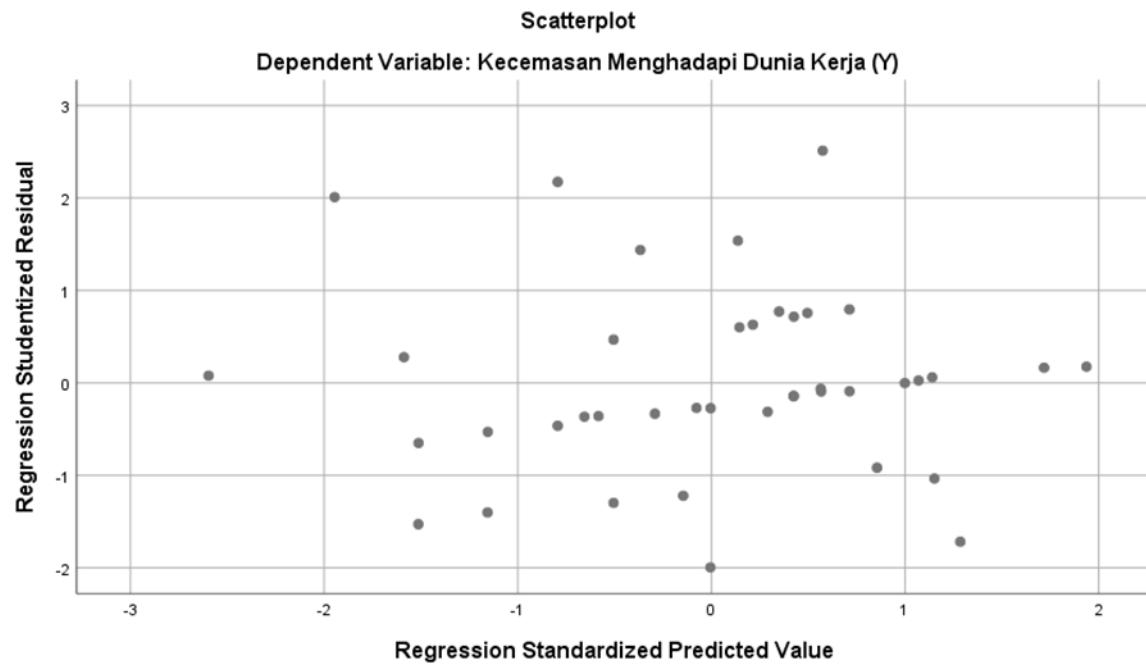
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.834	27

Lampiran 23 Linearitas Normalitas Homoskedasitas

Tabel Scatterplot



Lampiran 24 Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	8.192	1.328		6.171	.000		
	Kematangan Vokasional	-.006	.023	-.006	-.238	.813	.320	3.121
	Efikasi Diri	.986	.023	1.001	42.133	.000	.320	3.121

a. Dependent Variable: Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Lampiran 25 Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	2.067	.841		2.457	.019		
	Kematangan Vokasional	-.024	.015	-.433	-1.598	.118	.320	3.121
	Efikasi Diri	.008	.015	.146	.539	.593	.320	3.121

a. Dependent Variable: Abs_RES

Lampiran 26 Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.997 ^a	.993	.993	1.166	1.862

a. Predictors: (Constant), Efikasi Diri, Kematangan Vokasional

b. Dependent Variable: Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Lampiran 27 Uji Korelasi

Correlations				
		Kematangan Vokasional (X1)	Efikasi Diri (X2)	Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja (Y)
Kematangan Vokasional (X1)	Pearson Correlation	1	.824**	.820**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	7761.951	6392.244	6257.220
	Covariance	194.049	159.806	156.430
	N	41	41	41
Efikasi Diri (X2)	Pearson Correlation	.824**	1	.997**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	6392.244	7746.780	7599.902
	Covariance	159.806	193.670	189.998
	N	41	41	41
Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja (Y)	Pearson Correlation	.820**	.997**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	6257.220	7599.902	7507.512
	Covariance	156.430	189.998	187.688
	N	41	41	41

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 28 Uji Hipotesis

Uji T

Model	t	Sig.
Nilai konstanta	6.171	0,000
Kematangan Vokasional	-0.238	0,913
Efikasi Diri	42.133	0,000

Uji F

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.997 ^a	.993	.993	1.166

a. Predictors: (Constant), Efikasi Diri (X2), Kematangan Vokasional (X1)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7455.886	2	3727.943	2743.994	.000 ^b
	Residual	51.626	38	1.359		
	Total	7507.512	40			

a. Dependent Variable: Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja (Y)

b. Predictors: (Constant), Efikasi Diri (X2), Kematangan Vokasional (X1)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				Sig. F Change	Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2		
1	.997 ^a	.993	.993	1.166	.993	2743.994	2	38	.000	1.862

a. Predictors: (Constant), Efikasi Diri, Kematangan Vokasional

b. Dependent Variable: Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Lampiran 29 Regresi Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.192	1.328		6.171	.000
	Kematangan Vokasional (X1)	-.006	.023	-.006	-.238	.813
	Efikasi Diri (X2)	.986	.023	1.001	42.133	.000

a. Dependent Variable: Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja (Y)

Lampiran 30 Pearson Correlation

Correlations

		Kematangan Vokasional (X1)	Efikasi Diri (X2)	Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja (Y)
Kematangan Vokasional (X1)	Pearson Correlation	1	.824**	.820**
	Sig. (2-Tailed)		.000	.000
	Sum Of Squares And Cross- Products	7761.951	6392.244	6257.220
	Covariance	194.049	159.806	156.430
	N	41	41	41
Efikasi Diri (X2)	Pearson Correlation	.824**	1	.997**
	Sig. (2-Tailed)	.000		.000
	Sum Of Squares And Cross- Products	6392.244	7746.780	7599.902
	Covariance	159.806	193.670	189.998
	N	41	41	41
Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja (Y)	Pearson Correlation	.820**	.997**	1
	Sig. (2-Tailed)	.000	.000	
	Sum Of Squares And Cross- Products	6257.220	7599.902	7507.512
	Covariance	156.430	189.998	187.688
	N	41	41	41

** . Correlation Is Significant At The 0.01 Level (2-Tailed).

Lampiran 31 Katagorisasi

Katagorisasi Kematangan Vokasional

Statistics

kategori

N	Valid	41
	Missing	0

kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tinggi	12	29.3	29.3	29.3
	sangat tinggi	29	70.7	70.7	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Katagorisasi Efikasi Diri

Statistics

Kategori

N	Valid	41
	Missing	0

Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sedang	1	2.4	2.4	2.4
	tinggi	4	9.8	9.8	12.2
	sangat tinggi	36	87.8	87.8	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Katagorisasi Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Statistics

kategori

N	Valid	41
	Missing	0

kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sedang	1	2.4	2.4	2.4
	tinggi	6	14.6	14.6	17.1
	sangat tinggi	34	82.9	82.9	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Lampiran 32 Informed Consent

(86) WhatsApp x penelitian skripsi rifki - Google x +

docs.google.com/forms/d/1hDPTz5yLa84YdOy8ehPgovvRDz-wU2zRd2yKYLHDM/edit

penelitian skripsi rifki ★

Pertanyaan Jawaban 50 Setelan Poin total: 0

Bagian 1 dari 6

Lembar Informasi Partisipan

Saudara yang saya hormati, saya :

Nama : Rifki Indra Ardian
NIM : F100170017
Judul Penelitian : Hubungan antara Kematangan Vokasional dan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Freshgraduate Program Studi PGSD

Perkenalkan saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammdiyah Surakarta yang saat ini sedang menjalani skripsi untuk memperoleh gelar S-1. Saudara dimohon partisipasinya dalam penelitian kali ini karena ada telah memenuhi kriteria sebagai responden yang dibutuhkan oleh peneliti. Dalam partisipasi saudara ini bersifat sukarela. Segala bentuk data dan informasi yang dapat dari responden hanya digunakan sebagai kepentingan penelitian. Apabila anda bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian kali peneliti mempersilahkan untuk mengisi identitas dan menandatangani lembar persetujuan di halaman selanjutnya

Email *

Alamat email valid

Formulir ini mengumpulkan alamat email. Ubah setelan

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

7) SKRIPSI - IMA...doc

Show all

Type here to search

1:15 PM 10/18/2021

Lampiran 33 Turnitin

full text turnitin			
ORIGINALITY REPORT			
19%	%	13%	13%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	3%	
2	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	2%	
3	Submitted to Unika Soegijapranata Student Paper	1%	
4	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	1%	
5	Nina Zulida Situmorang. "THE CORRELATION OF SELF-EFFICACY AND PEER SUPPORT TOWARDS ANXIETY PRECEDING FINAL EXAMINATIONS FACED BY 9TH GRADERS IN YOGYAKARTA", Humanities & Social Sciences Reviews, 2019 Publication	1%	
6	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%	
7	Haryati Haryati, Neneng Hasanah. "Kecemasan Mahasiswa Fakultas Dakwah	1%	

Menghadapi Dunia Kerja", INNOVATIO:
Journal for Religious Innovation Studies, 2020
Publication

8	Submitted to Universitas Negeri Medan Student Paper	1 %
9	Submitted to IAIN Tulungagung Student Paper	<1 %
10	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	<1 %
11	Devy Sofyanty. "PERILAKU CYBERLOAFING DITINJAU DARI PSYCHOLOGICAL CAPITAL DAN ADVERSITY QUOTIENT", Jurnal Ilmiah Manajemen Ubhara, 2019 Publication	<1 %
12	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	<1 %
13	William, Heru Wijayanto Aripardono. "Faktor Keputusan Pembelian Konsumen Online Marketplace Indonesia", Teknika, 2020 Publication	<1 %
14	Mia Saraswati, Fika Aryani. "Pengaruh Capital Adequacy Ratio (CAR) dan Loan to Deposit Ratio (LDR) Terhadap Return On Assets (ROA) Pada Bank BUMN Yang Terdaftar Pada Bursa Efek Indonesia Periode 2014-2017", Neraca : Jurnal Akuntansi Terapan, 2020	<1 %

15	Muhammad Iqbal, Afrizal, Yudi. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Manajerial (Studi Pada Kecamatan Pemekaran di Provinsi Jambi)", Jurnal Akuntansi & Keuangan Unja, 2019 Publication	<1 %
16	Submitted to University of Malaya Student Paper	<1 %
17	Asyah Finanti, Sri Mulyati, Afsun Aulia Nirmala. "Nilai-Nilai Religius Dalam Novel Merasa Pintar Bodoh Saja tak Punya Karya Rusdi Mathari", Jurnal Ilmiah KORPUS, 2021 Publication	<1 %
18	Ana Yuliana, Ariputra Pratama. "PENGARUH ATRIBUT PRODUK TERHADAP KEPUTUSAN KONSUMEN GAME OF VALOR (Studi Kasus Pada Mahasiswa STIE Indonesia Pontianak)", Jurnal Ekonomi Integra, 2020 Publication	<1 %
19	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur Student Paper	<1 %
20	Submitted to Universitas Bunda Mulia Student Paper	<1 %
21	Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang	<1 %

22	Submitted to Universitas Merdeka Malang Student Paper	<1 %
23	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
24	Submitted to Mount Saint Mary College Student Paper	<1 %
25	Yulmy Satria Mandala Putra, Rinabi Tanamal. "Analisis Usability Menggunakan Metode USE Questionnaire Pada Website Ciputra Enterprise System", Teknika, 2020 Publication	<1 %
26	Submitted to iGroup Student Paper	<1 %
27	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1 %
28	Ahmad Ali Akbar, Syafruddin Syafruddin, Andi Sukri Syamsuri. "PENGARUH SARANA, IKLIM SEKOLAH, DAN MOTIVASI TERHADAP PENINGKATAN MINAT BACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR", JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 2019 Publication	<1 %

- | | | |
|-------|---|------|
| 29 | Ananda Putri Aisyah Dewi, Eko Hardi Ansyah.
"Self-Efficacy with Achievement Motivation in
Students Working VIII Semester Faculty of
Economics and Business, Faculty of
Engineering and Faculty of Teacher Training
and Education at Muhammadiyah University,
Sidoarjo", Psikologia : Jurnal Psikologi, 2018
<small>Publication</small> | <1 % |
| <hr/> | | |
| 30 | Ika Agustina. "Hubungan antara Motivasi dan
Efikasi Diri dengan Hasil Ujian Pemeriksaan
Fisik Mahasiswa DIII Kebidanan", Jurnal Ners
dan Kebidanan (Journal of Ners and
Midwifery), 2017
<small>Publication</small> | <1 % |
| <hr/> | | |
| 31 | Sulistiowati Sulistiowati. "Peningkatan Perilaku
Inovatif Perajin Tenun Melalui Perilaku
Berbagi Pengetahuan dan Efikasi Diri", Jurnal
Ekonomi Bisnis dan Kewirausahaan, 2018
<small>Publication</small> | <1 % |
| <hr/> | | |
| 32 | Tyas Martika Anggriana, Asroful Kadafi, Rischa
Pramudia Trisnani. "PENGARUH EFIKASI DIRI
DAN INTERNAL LOCUS OF CONTROL
TERHADAP PERENCANAAN KARIR
MAHASISWA PRODI BIMBINGAN DAN
KONSELING IKIP PGRI MADIUN", Counsellia:
Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2016
<small>Publication</small> | <1 % |
| <hr/> | | |

33	Dede Sevi, Sri Mulyati, Asep Kurniawan. "THE EFFECT OF KNOWLEDGE OF ETHICS, RELIGIOSITY, ETHICAL SENSITIVITY, ETHICAL ORIENTATION TO ACCOUNTING STUDENTS PERCEPTION OF CREATIVE ACCOUNTING PRACTICES", ACCRUALS (Accounting Research Journal of Sutaatmadja), 2021 Publication	<1 %
34	Desriyanti Iskandar, Aspin Aspin, Yuliastri Ambar Pambudhi. "HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI SMAN 1 TONGAUNA", Jurnal Sublimapsi, 2020 Publication	<1 %
35	Ferita Yumaeroh, Dwi Susanti. "PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI DI SMPN 1 GAMPING", MEDIA ILMU KESEHATAN, 2020 Publication	<1 %
36	Ni Made Christina Gariyasa. "Pengaruh motivasi dan kompetensi terhadap kinerja dosen tetap di sekolah tinggi pariwisata bali internasional denpasar", Jurnal Ilmiah Hospitality Management, 2021 Publication	<1 %

37	Novi Riani. "PENGARUH RASIO KEUANGAN TERHADAP PERUBAHAN KINERJA CV. RANDU SARI SATU TAHUN 2016-2018", DERIVATIF: Jurnal Manajemen, 2020 Publication	<1 %
38	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1 %
39	Daud Woru, Anita Erari, Maman Rumanta. "Kinerja Pegawai Dipengaruhi oleh Komunikasi, Iklim Organisasi dan Motivasi Kerja", Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT), 2021 Publication	<1 %
40	Desi Desi, Rianda Elvinawanty, Winida Marpaung. "Perilaku Menyontek Ditinjau dari Locus of Control pada Pelajar SMA", PHILANTHROPY: Journal of Psychology, 2018 Publication	<1 %
41	Dimas Galuh Surya. "KEBIJAKAN DIVIDEN DAN DAMPAKNYA TERHADAP RETURN SAHAM PERUSAHAAN PERBANKAN DAN LEMBAGA KEUANGAN BUKAN BANK YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK INDONESIA", CAPITAL: Jurnal Ekonomi dan Manajemen, 2021 Publication	<1 %
42	Eti Yuniarti. "PENGARUH SIKAP, MINAT, MOTIVASI, DAN GELAR AKUNTAN TERHADAP	<1 %

AKUNTANSI, PERSEPSI BIAYA TERHADAP NIAT
UNTUK MENGAMBIL SERTIFIKASI PROFESI
CHARTERED ACCOUNTANT (CA) DENGAN
MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL MODERASI",
Jurnal Akuntansi AKTIVA, 2020

Publication

47

Fredy Rendra Taurusia Wisnu, Sri Kusumadewi,
Intan Ruspita. "Penggunaan Data
Odontogram dalam Bentuk Format JSON dari
Matriks Kondisi Gigi dan Performanya Pada
Aplikasi Sistem Identifikasi Berbasis Web", B-
Dent: Jurnal Kedokteran Gigi Universitas
Baiturrahmah, 2019

Publication

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude bibliography Off

Exclude matches Off